107 年度學前融合教育工作坊暨論文發表會
實施計畫

壹、依據：

依據 107 年 3 月 16 日臺教學(四)字第 1070036379 號函辦理

貳、目的：

根據美國特殊兒童協會幼兒分會（Division for Early Childhood of the Council for Exceptional Children），兒童最佳學習機會乃是在自然生活環境中，與其中人事物的持續互動。因此，兒童在自然情境下的發展與學習成為當前早期介入與特殊教育的重要課題。我們有幸邀請國際知名學者 Steven F. Warren 和 Eva M. Horn 教授來台分享交流，並提供兩天的工作坊以及研究論壇。期望透過他們多年來在語言發展、家庭支持和融合教育傑出的研究與服務經驗，能提升和拓展與會者的實務與學術視界。

參、辦理原則：

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：中原大學特教系暨特教中心

三、協辦單位：特殊兒童家庭支持中心、早期療育研究中心

四、參加對象：各特殊教育學校、各大學校院特殊教育系(所)、學前及國民教育階段之特教老師及相關工作人員、身心障礙相關機構及醫療院所從業人員

五、報名人數限制：5 月 25 日，錄取名額 40 名(學前特殊教育及早期療育相關實務工作者優先錄取)；5 月 26 日，錄取名額 100 名

六、實施日期：107 年 5 月 25 日(星期五) ~5 月 26 日(星期六)

七、活動地點：中原大學張靜愚紀念圖書館　秀德廳

八、報名日期:107 年 4 月 12 日~5 月 21 日(兩天活動需分開報名)

九、報名網址：特教通報網 http://www.set.edu.tw，路徑請點選教師研習/大專特教研習

十、本次工作坊需簽到、退；全程參加者，將核發 12 小時研習時數(由特教系核發 3 小時研習時數，特教中心核發 9 小時研習時數)，依照簽到表給予研習時數

肆、實施內容：

一、活動方式：二天研習

二、講座師資：

1. Steven F. Warren, Professor, Department of Speech-Language-Hearing Sciences and Disorders, University of Kansas
2. Eva M. Horn, Professor, Department of Special Education, University of Kansas

伍、研討會議程:

日 期	時 間	活 動 內 容	主持人	地 點
五月二十五日（星期五）	08:30~08:50	報 到		全人教育村 618 會議室
	08:50~09:10	開 幕 式		
	09:10~10:30	製造幼兒高度參與社交慣性(I) 主講人：Steven F. Warren 教授	主持人： 翻譯：曾淑賢副教授	
	10:30~10:40	休 息		
	10:40~12:00	製造幼兒高度參與社交慣性(II) 主講人：Steven F. Warren 教授	主持人： 翻譯：曾淑賢副教授	
	12:00~13:30	午 餐		
	13:30~14:40	有效的融合實務與培訓(I) 主講人：Eva M. Horn 教授	主持人： 翻譯：曾淑賢副教授	全人教育村 618 會議室
	14:40~14:50	休 息		
	14:50~16:00	有效的融合實務與培訓(II) 主講人：Eva M. Horn 教授	主持人： 翻譯：曾淑賢副教授	全人教育村 618 會議室
	16:00~	賦 歸		

日 期	時 間	活 動 內 容	主持人	地 點
五月二十六日（星期六）	08:40~09:00	報　　到		張靜愚紀念圖書館秀德廳
	09:00~10:20	早期語言溝通發展研究對政策及實務的省思 主講人：Steven F. Warren 教授	主持人： 翻譯：曾淑賢副教授	
	10:20~10:40	休　　息		
	10:40~12:00	以實證為基礎的融合教育教學介入 主講人：Eva M. Horn 教授	主持人： 翻譯：曾淑賢副教授	
	12:00~13:30	午　　餐		
	13:30~14:20	論文發表(I)	主持人：	
	14:20~15:10	論文發表(II)	主持人：	
	15:10~15:20	休　　息		
	15:20~16:00	綜合座談		張靜愚紀念圖書館秀德廳
	16:00~	賦　　歸		

陸、注意事項：

錄取順序依據特教通報網報名先後，錄取通知將於研習前寄至報名人員之電子郵件，請務必留意。報名經錄取者，因故無法出席者，請於研習前三天來電告知，以便安排候補者。為尊重講師，請於演講開始前 10 分鐘入場。

柒、經費來源：

教育部補助—107 年度教育部補助大學校院特殊教育中心工作經費支應

捌、交通資訊：

中原大學路線及停車指示圖



