

112 學年度



快樂國小新生 家長手冊

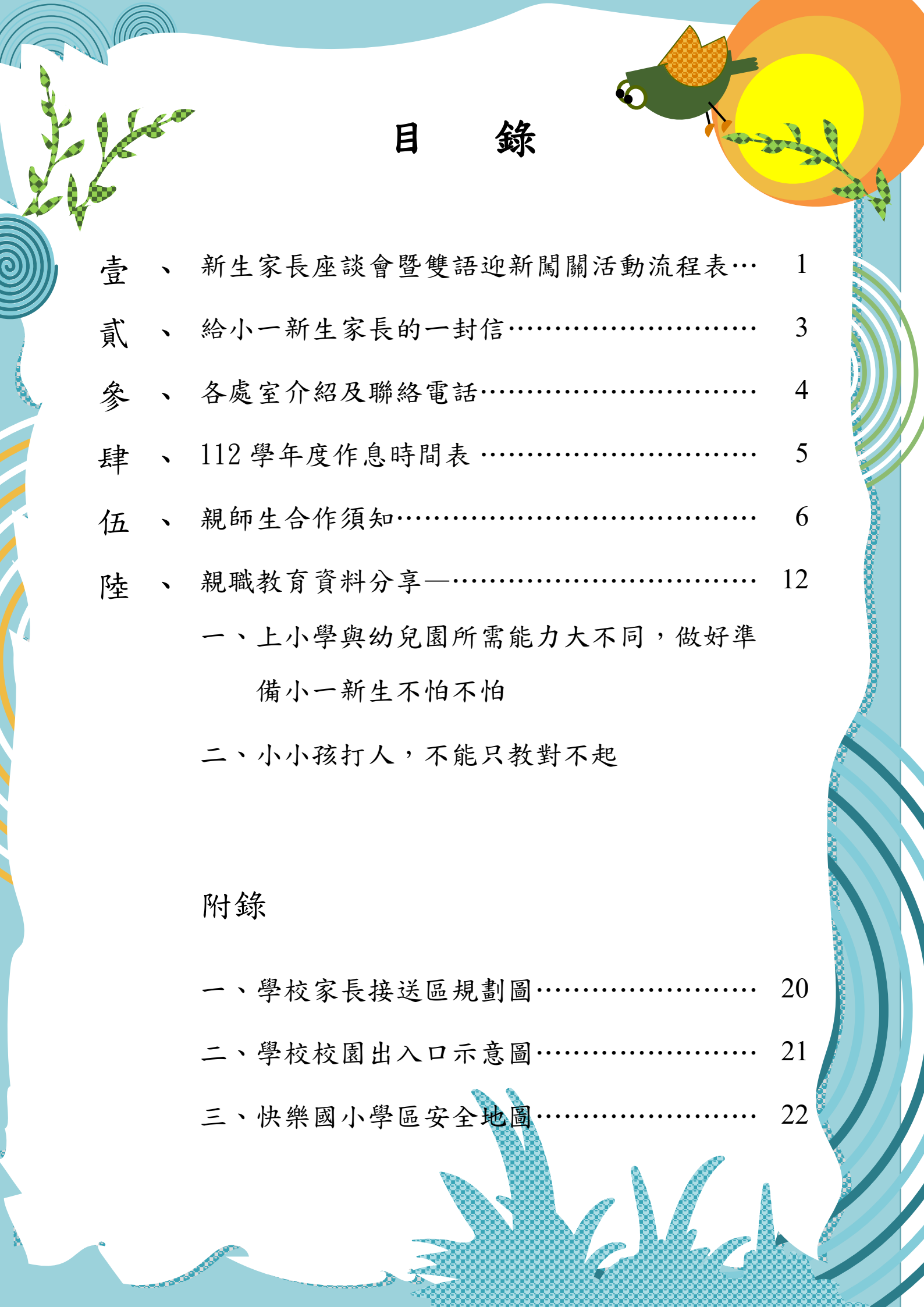


快樂雙語智學習

創領國際新視野

Happy bilingual learning in Happy

Horizon globally broadening through creativity



目 錄

壹	、 新生家長座談會暨雙語迎新闖關活動流程表…	1
貳	、 給小一新生家長的一封信……………	3
參	、 各處室介紹及聯絡電話……………	4
肆	、 112 學年度作息時間表 ……………	5
伍	、 親師生合作須知……………	6
陸	、 親職教育資料分享—……………	12
	一、上小學與幼兒園所需能力大不同，做好準備 小一新生不怕不怕	
	二、小小孩打人，不能只教對不起	

附錄

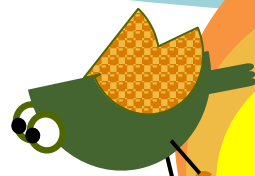
一、學校家長接送區規劃圖……………	20
二、學校校園出入口示意圖……………	21
三、快樂國小學區安全地圖……………	22

壹 新生家長座談會及雙語迎新闖關活動流程表

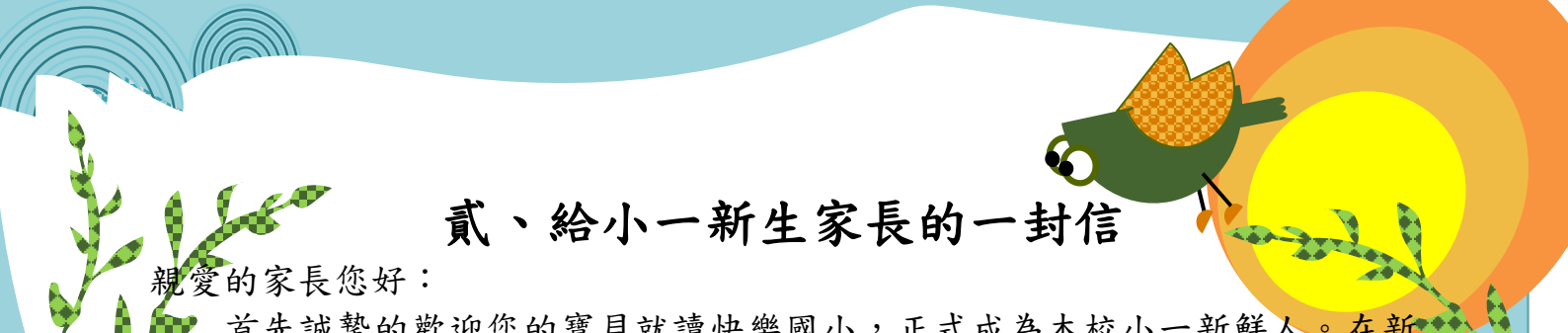
二、8/26（六）活動流程表

時間	內容		地點
8:10~8:30	報到	歡迎小一新鮮人	迎賓梯 陶板牆
		打卡拍照手拿板	
8:30~9:00	親師生相見歡		各班教室 迎賓梯
	1.教師自我介紹 2.認識新同學 3.級務處理		
9:00~9:30	級務處理	新生家長座談會	各班教室 B1 展演廳
	1.開學準備事宜 2.路隊編排	1.介紹貴賓及師長 2.致贈新生禮物 3.學校簡介及校務說明 4.Q & A	
9:30~11:30	雙語迎新闖關活動	第 1 站： Hold tight 印式不掉球關卡 Razat / Owen	1F 專科教室
		第 2 站： Spider web 衝鴨!衝破蜘蛛網 Max / Peggy	1F 4-1 教室
		第 3 站： Hunt me 尼來找找看 Cheryl / Andrew	1F 4-2 教室
		第 4 站： Musical Chairs 音樂椅 Yitzak / Eva	1F 4-3 教室
		第 5 站： Thai Bingo 泰想一起玩賓果 Nat / Fanny	1F 智慧教室
		第 6 站： Patintero! Escape from the hell! 逃出地獄 Cheeno / Jasmine	1F 戲劇教室
11:40	放學 		

二、8/26（六）雙語闖關活動地點



時間	101	102	103	104	105	106
09:30~09:50	第 1 站 Hold tight 印式不掉球關卡 Razat / Owen 1F 專科教室	第 2 站 Spider web 衝鴨!衝破蜘蛛網 Max / Peggy 1F 4-1 教室	第 3 站 Hunt me 尼來找找看 Cheryl / Andrew 1F 4-2 教室	第 4 站 Musical Chairs 音樂椅 Yitzak / Eva 1F 4-3 教室	第 5 站 Thai Bingo 泰想一起玩賓果 Nat / Fanny 1F 智慧教室	第 6 站 Patintero! Escape from the hell! 逃出地獄 Cheeno / Jasmine 1F 戲劇教室
09:50~10:10	第 2 站 Spider web 衝鴨!衝破蜘蛛網 Max / Peggy 1F 4-1 教室	第 3 站 Hunt me 尼來找找看 Cheryl / Andrew 1F 4-2 教室	第 4 站 Musical Chairs 音樂椅 Yitzak / Eva 1F 4-3 教室	第 5 站 Thai Bingo 泰想一起玩賓果 Nat / Fanny 1F 智慧教室	第 6 站 Patintero! Escape from the hell! 逃出地獄 Cheeno / Jasmine 1F 戲劇教室	第 1 站 Hold tight 印式不掉球關卡 Razat / Owen 1F 專科教室
10:10~10:30	第 3 站 Hunt me 尼來找找看 Cheryl / Andrew 1F 4-2 教室	第 4 站 Musical Chairs 音樂椅 Yitzak / Eva 1F 4-3 教室	第 5 站 Thai Bingo 泰想一起玩賓果 Nat / Fanny 1F 智慧教室	第 6 站 Patintero! Escape from the hell! 逃出地獄 Cheeno / Jasmine 1F 戲劇教室	第 1 站 Hold tight 印式不掉球關卡 Razat / Owen 1F 專科教室	第 2 站 Spider web 衝鴨!衝破蜘蛛網 Max / Peggy 1F 4-1 教室
10:30~10:50	第 4 站 Musical Chairs 音樂椅 Yitzak / Eva 1F 4-3 教室	第 5 站 Thai Bingo 泰想一起玩賓果 Nat / Fanny 1F 智慧教室	第 6 站 Patintero! Escape from the hell! 逃出地獄 Cheeno / Jasmine 1F 戲劇教室	第 1 站 Hold tight 印式不掉球關卡 Razat / Owen 1F 專科教室	第 2 站 Spider web 衝鴨!衝破蜘蛛網 Max / Peggy 1F 4-1 教室	第 3 站 Hunt me 尼來找找看 Cheryl / Andrew 1F 4-2 教室
10:50~11:10	第 5 站 Thai Bingo 泰想一起玩賓果 Nat / Fanny 1F 智慧教室	第 6 站 Patintero! Escape from the hell! 逃出地獄 Cheeno / Jasmine 1F 戲劇教室	第 1 站 Hold tight 印式不掉球關卡 Razat / Owen 1F 專科教室	第 2 站 Spider web 衝鴨!衝破蜘蛛網 Max / Peggy 1F 4-1 教室	第 3 站 Hunt me 尼來找找看 Cheryl / Andrew 1F 4-2 教室	第 4 站 Musical Chairs 音樂椅 Yitzak / Eva 1F 4-3 教室
11:10~11:30	第 6 站 Patintero! Escape from the hell! 逃出地獄 Cheeno / Jasmine 1F 戲劇教室	第 1 站 Hold tight 印式不掉球關卡 Razat / Owen 1F 專科教室	第 2 站 Spider web 衝鴨!衝破蜘蛛網 Max / Peggy 1F 4-1 教室	第 3 站 Hunt me 尼來找找看 Cheryl / Andrew 1F 4-2 教室	第 4 站 Musical Chairs 音樂椅 Yitzak / Eva 1F 4-3 教室	第 5 站 Thai Bingo 泰想一起玩賓果 Nat / Fanny 1F 智慧教室



貳、給小一新生家長的一封信

親愛的家長您好：

首先誠摯的歡迎您的寶貝就讀快樂國小，正式成為本校小一新鮮人。在新的學習環境中，孩子們正引頸期盼能學習不同的新知、認識新的朋友和體驗不同的成長學習活動。但在面對 12 年國民教育課綱和新興科技議題挑戰時，我們該給孩子們什麼樣的能力。

快樂雙語「智」學習，「創」領國際新視野

國小階段是孩子全人學習成長的根基，也是「品格」涵養的重要時期。快樂國小利用多元學習與社團活動，促進學生之間的合作與互動，協助孩子們共同成長，達成「自發、互動、共好」的目標。讓孩子們學會對自己的學習負責，並創造良好人格發展。另外本校全人課程有幾項特色：

- 一、EMI 雙語創新教學：透過中外籍師資協同教學，讓孩子在自然的情境中逐漸熟悉英語的聽、說環境；同時採用國內外雙語教材增強調孩子們的讀寫能力，並引進 AI 機器人與 AR 教學軟體、IRS 即時回饋系統等教學設備，透過科技的輔助與互動學習，讓孩子沉浸在雙語學習環境之中。
- 二、雙語閱讀教育：閱讀是學習的基石，更是未來想像力發展之窗，學校除了積極推動中文閱讀教育外，更導入英語繪本的閱讀能力培養，並運用 ICT 智慧教室以及數位閱讀資源，讓「閱讀」不只是閱讀，更是「悅讀」。
- 三、AI STREAM 創客教學：發展校本運算思維及 AIoT 程式設計課程、運用 AI 機器人、數位積木、自走車、3D 列印、數位雷切及無人飛行載具器等科技工具，並藉由動手操作、發現問題並解決生活實際問題。結合美勞、藝文、數學等課程進行跨領域統整學習，型塑學生人文素養以及適應未來的能力。

學校近年積極建置各項教學設施，本年度完成班班智慧教學設備及電腦、電腦教室汰舊更新、冷氣設備、行動載具、跨國遠距教學互動設施及遊戲器材等等教學設備，讓學生結合行動載具進行跨越專題式學習；此外，本校亦不斷透過環境改善達到境教的效果，讓孩子可以透過不同媒材與設備進行多元自主學習。

讓快樂的孩子們學習面對未來所須具備的知識、能力和態度，是快樂國小辦學的宗旨，期待能與家長您共同攜手合作，透過良好的親師溝通，共創您家寶貝美好的學習與未來。

敬祝

闔第安康，萬事如意！

快樂國民小學 校長 林育沖 敬上

參、各處室介紹及聯絡電話

與學生和家長相關的行政處室分機及業務

學校總機：(03) 3580001		傳真：(03) 3580002	
職稱	姓名	分機	業務內容
校長	林育沖	110	綜理校務
教務主任	蘇柏仁	210	教務處業務
學務主任	賴正尚	310	學務處業務
總務主任	呂昀真	510	總務處業務 (學校各項設備採購與維修)
輔導主任	張木榮	610	輔導室業務 (輔導與諮商、特教課程諮詢)
護理師	賴玉珠	119	學生意外事故緊急處理
警衛室		100	
註冊組長	黃硯鋼	212	註冊、轉學、各項成績證明、 課後照顧班
訓育組長	李明燕	311	學生請假
體育組長	吳文釗	312	學生社團活動
生教組長	賴冠霖	314	學生上下學導護
輔導組長	黃馨漪	611	學習扶助課程規劃、志工業務

一年級導師

一年一班	鍾雅如
一年二班	彭馨緣
一年三班	謝旻庭
一年四班	吳美惠
一年五班	溫孟涵
一年六班	李佩芬

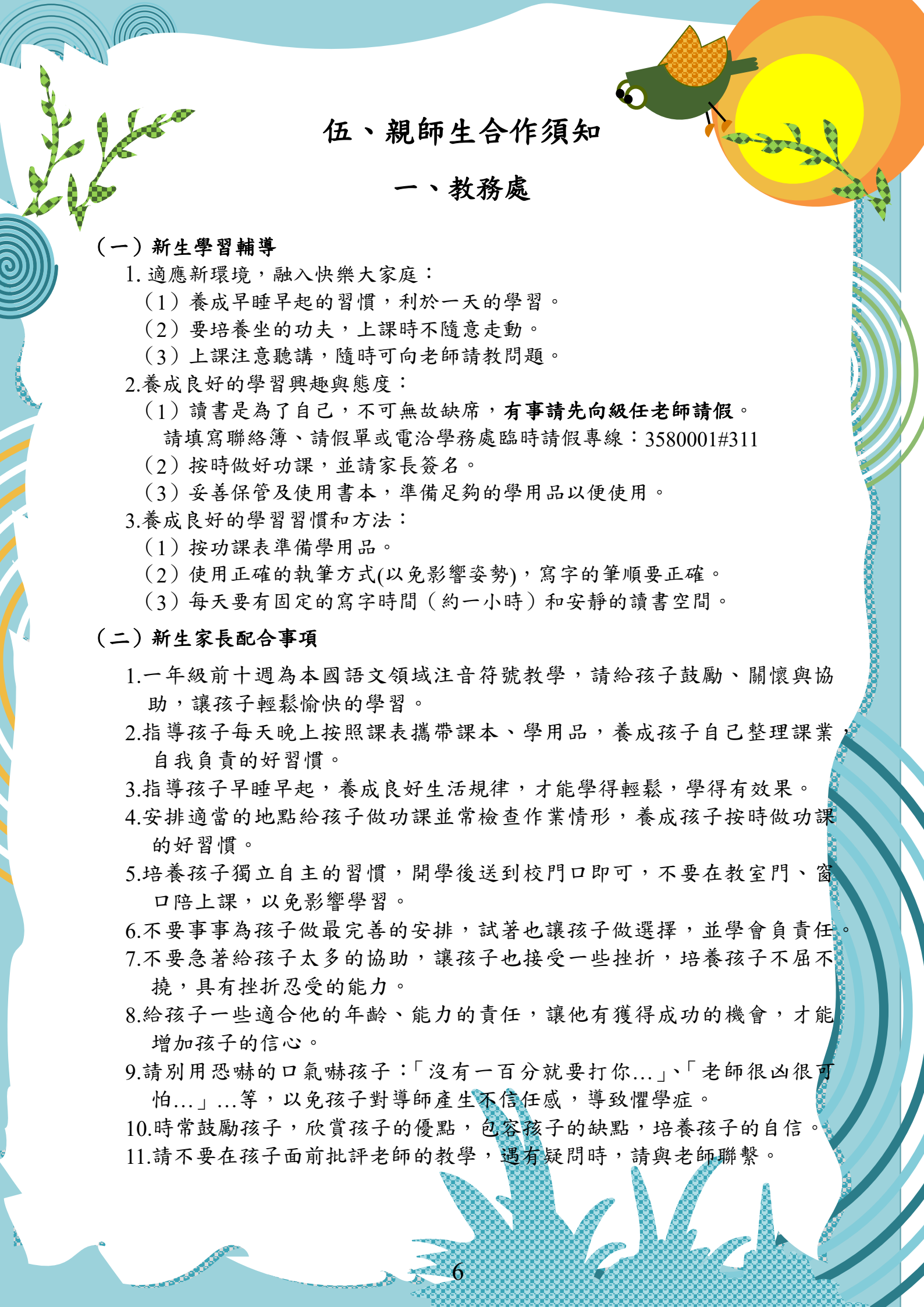
外線無法直接撥進各班教室喔!家長如果想聯絡孩子,請先撥分機到處室分機,由我們代為轉達或轉接到班級電話(為避免中斷教學活動,下課時間才能轉接班級,特殊情形除外)。

肆、桃園市桃園區快樂國小 112 學年度低年級作息時間表

作息時間表		
時間	作息	
07:20~07:40	學生上學	
07:50~08:30	晨光活動	
08:30~08:40	整潔活動	課間活動 /週三
08:40~09:20	第一節	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	整潔活動 /週三
10:30~11:10	第三節	
11:20~12:00	第四節	
12:00~12:40	午餐及潔牙	
12:30~12:40	放學時間/週一 /週三/週四/週五	
12:40~13:00	午間靜息	
13:10~13:50	第五節	
14:00~14:40	第六節	
14:50~15:30	第七節	
14:30~15:40	放學時間	
15:30~15:50	教師備課及 各項會議	

放學時間表		
星期	放學時間	年級
星期一	12：40	低年級
星期二	15：40	全校
星期三	12：40	全校
星期四	12：40	低年級
星期五	12：40	低年級/ 中年級
備註： 星期一 15：30~15：50 教師會議 星期二 07：50~08：30 兒童朝會 星期二 07：50~15：30 全日上課 星期三 08：00~08：30 學習輔導 星期三 08：30~08：40 課間活動 星期三 10：10~10：30 整潔活動		

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
課間活動	下課淨空1-3 操場跑走4-6	健康操 1-6	整潔活動	跳繩活動1-6	下課淨空4-6 操場跑走1-3
※1.週一、二、四、五請穿著學校規定服裝(如制服、運動服)，如當天安排有體育課程，請各班導師彈性調整，以班級統一為原則。 2.週三穿著便服，請配戴學生名牌，如活動名牌或吊牌。 3.週五可穿班服(如有班級訂製服裝)，以全班統一為原則。					



伍、親師生合作須知

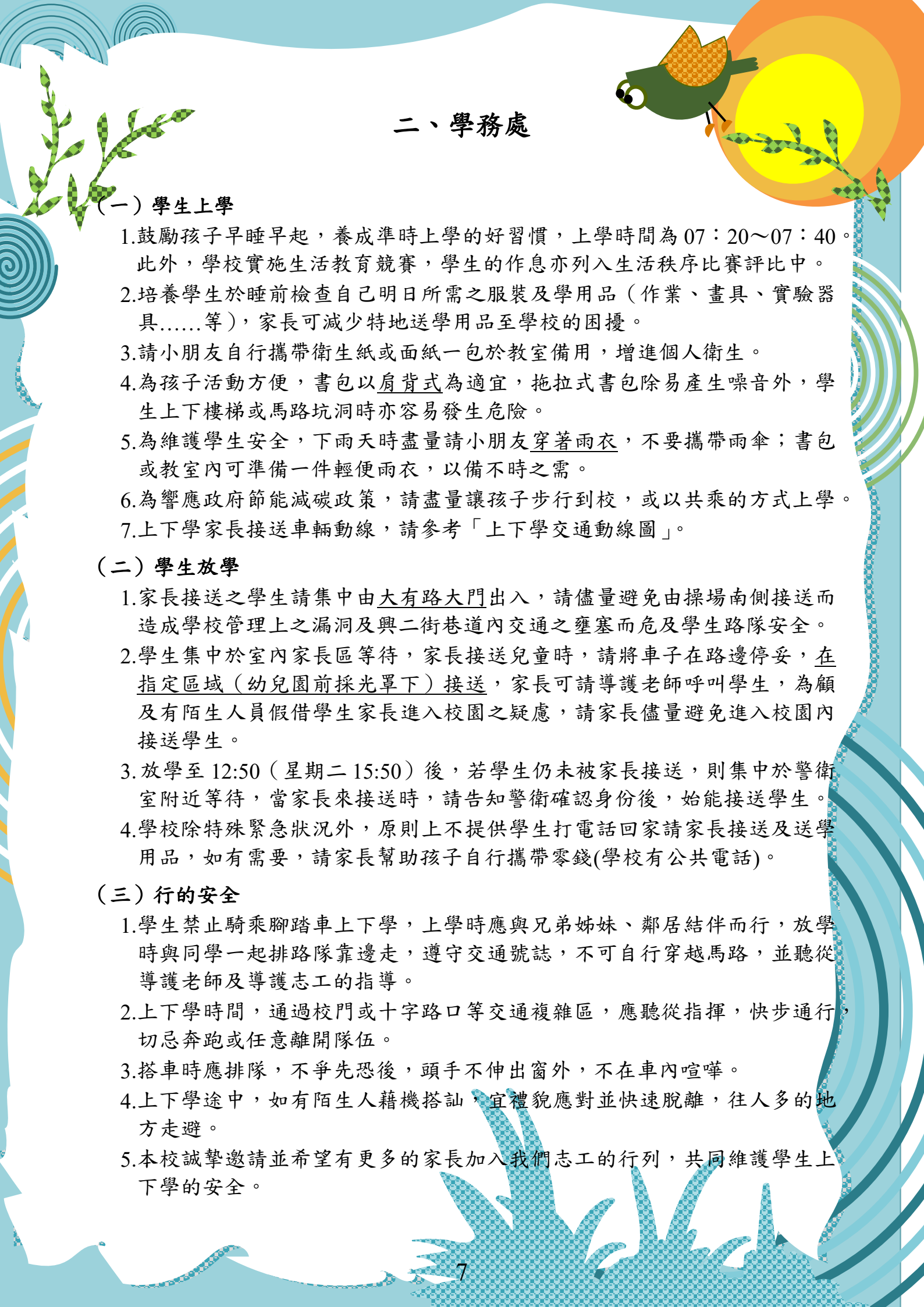
一、教務處

(一) 新生學習輔導

1. 適應新環境，融入快樂大家庭：
 - (1) 養成早睡早起的習慣，利於一天的學習。
 - (2) 要培養坐的功夫，上課時不隨意走動。
 - (3) 上課注意聽講，隨時可向老師請教問題。
2. 養成良好的學習興趣與態度：
 - (1) 讀書是為了自己，不可無故缺席，有事請先向級任老師請假。
請填寫聯絡簿、請假單或電洽學務處臨時請假專線：3580001#311
 - (2) 按時做好功課，並請家長簽名。
 - (3) 妥善保管及使用書本，準備足夠的學用品以便使用。
3. 養成良好的學習習慣和方法：
 - (1) 按功課表準備學用品。
 - (2) 使用正確的執筆方式(以免影響姿勢)，寫字的筆順要正確。
 - (3) 每天要有固定的寫字時間(約一小時)和安靜的讀書空間。

(二) 新生家長配合事項

1. 一年級前十週為本國語文領域注音符號教學，請給孩子鼓勵、關懷與協助，讓孩子輕鬆愉快的學習。
2. 指導孩子每天晚上按照課表攜帶課本、學用品，養成孩子自己整理課業，自我負責的好習慣。
3. 指導孩子早睡早起，養成良好生活規律，才能學得輕鬆，學得有效果。
4. 安排適當的地點給孩子做功課並常檢查作業情形，養成孩子按時做功課的好習慣。
5. 培養孩子獨立自主的習慣，開學後送到校門口即可，不要在教室門、窗口陪上課，以免影響學習。
6. 不要事事為孩子做最完善的安排，試著也讓孩子做選擇，並學會負責任。
7. 不要急著給孩子太多的協助，讓孩子也接受一些挫折，培養孩子不屈不撓，具有挫折忍受的能力。
8. 給孩子一些適合他的年齡、能力的責任，讓他有獲得成功的機會，才能增加孩子的信心。
9. 請別用恐嚇的口氣嚇孩子：「沒有一百分就要打你...」、「老師很凶很可怕...」...等，以免孩子對導師產生不信任感，導致懼學症。
10. 時常鼓勵孩子，欣賞孩子的優點，包容孩子的缺點，培養孩子的自信。
11. 請不要在孩子面前批評老師的教學，遇有疑問時，請與老師聯繫。



二、學務處

(一) 學生上學

- 1.鼓勵孩子早睡早起，養成準時上學的好習慣，上學時間為 07：20～07：40。此外，學校實施生活教育競賽，學生的作息亦列入生活秩序比賽評比中。
- 2.培養學生於睡前檢查自己明日所需之服裝及學用品（作業、畫具、實驗器具……等），家長可減少特地送學用品至學校的困擾。
- 3.請小朋友自行攜帶衛生紙或面紙一包於教室備用，增進個人衛生。
- 4.為孩子活動方便，書包以肩背式為適宜，拖拉式書包除易產生噪音外，學生上下樓梯或馬路坑洞時亦容易發生危險。
- 5.為維護學生安全，下雨天時盡量請小朋友穿著雨衣，不要攜帶雨傘；書包或教室內可準備一件輕便雨衣，以備不時之需。
- 6.為響應政府節能減碳政策，請盡量讓孩子步行到校，或以共乘的方式上學。
- 7.上下學家長接送車輛動線，請參考「上下學交通動線圖」。

(二) 學生放學

- 1.家長接送之學生請集中由大有路大門出入，請儘量避免由操場南側接送而造成學校管理上之漏洞及興二街巷道內交通之壅塞而危及學生路隊安全。
- 2.學生集中於室內家長區等待，家長接送兒童時，請將車子在路邊停妥，在指定區域（幼兒園前採光罩下）接送，家長可請導護老師呼叫學生，為顧及有陌生人員假借學生家長進入校園之疑慮，請家長儘量避免進入校園內接送學生。
- 3.放學至 12:50（星期二 15:50）後，若學生仍未被家長接送，則集中於警衛室附近等待，當家長來接送時，請告知警衛確認身份後，始能接送學生。
- 4.學校除特殊緊急狀況外，原則上不提供學生打電話回家請家長接送及送學用品，如有需要，請家長幫助孩子自行攜帶零錢(學校有公共電話)。

(三) 行的安全

- 1.學生禁止騎乘腳踏車上下學，上學時應與兄弟姐妹、鄰居結伴而行，放學時與同學一起排路隊靠邊走，遵守交通號誌，不可自行穿越馬路，並聽從導護老師及導護志工的指導。
- 2.上下學時間，通過校門或十字路口等交通複雜區，應聽從指揮，快步通行，切忌奔跑或任意離開隊伍。
- 3.搭車時應排隊，不爭先恐後，頭手不伸出窗外，不在車內喧嘩。
- 4.上下學途中，如有陌生人藉機搭訕，宜禮貌應對並快速脫離，往人多的地方走避。
- 5.本校誠摯邀請並希望有更多的家長加入我們志工的行列，共同維護學生上下學的安全。

(四) 校園安全

- 1.教室內、走廊、樓梯及教學區內之小型集合場等場所皆禁止奔跑，如有急事可加快步伐、但切記勿奔跑，以為安全。
- 2.運動、遊戲、操作儀器、使用工具等活動，宜特別注意小心，避免危險的發生。
- 3.校園中較偏遠的地方（如地下室、生態池，快樂農場等），除上課班級外，不可隨便進出。如有需要，必須有師長陪同方可進入。
- 4.校園中若有闖入野狗或其他動物，不可任意接近摟抱，更不要餵食。
- 5.進入校園後，未辦請假手續、未持「學生臨時請假外出單」，禁止外出（學生於上學期間離校，一律須有家長接送）。

(五) 服裝規定

*服裝穿著規定如下表：

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
服裝	制服、運動服	制服、運動服	便服	制服、運動服	制服、運動服
※請依下列原則穿著：全校統一、學年統一、班級統一，每週二兒童朝會不定期實施服裝儀容檢查，除學生有特殊理由外，請家長及老師協助配合校方服裝規定。					

- 1.週二兒童朝會時一律穿著制服或運動服，配戴帽子，上衣左上方需縫上名牌。
- 2.學生一律穿著球鞋或布鞋，禁止穿著涼鞋或拖鞋，除受傷或特殊情況經導師同意下，方可穿著涼鞋或拖鞋。
- 3.學校不定期檢查，檢查工作由總導護負責，檢查項目包括服裝、名牌、鞋子、指甲及個人清潔，評分結果列為生活競賽之考核。

(六) 社團活動

本校有舞蹈、足球、體能遊戲、珠心算、圍棋、籃球、科學、魔術、直排輪、跆拳道、桌遊、書法、競技疊杯、烏克麗麗、扯鈴、兒童美術、機器人等多元社團。為顧全學生健康，社團報名俟疫情調整開放，將另行通知！相關訊息亦同步公告「快樂國小學校網頁」。

(七) 禮貌秩序

- 1.遇見師長應主動行禮問好，行進間可不必行禮，只要打招呼問好即可。
- 2.校園中如遇見校長、主任、老師陪同賓客參觀時，應主動並有禮貌的向賓客問好。
- 3.上下學途中應向協助交通的導護志工及警衛問好。
- 4.在校園行進中，應緩步輕行，不可勾肩搭背，或多人橫排並行。
- 5.朝會、集會，應以班級為單位排列整齊，由班長帶隊進出。
- 6.交談宜輕聲細語，禁止高聲嘶喊。
- 7.辦公室、專科教室、別班教室，不可隨意進出，如有必要，需先喊報告，老師同意後進入。

(八) 反霸凌小叮嚀-你不霸凌我、我不欺負你、大家快樂在一起。

- 1.反霸凌專線：1953
- 2.學校專線：358-3001 分機 314、310
- 3.家暴中心：113

三、總務處

(一)、提供學生安全的學習空間：

- 1.請配合本校門禁管制措施(7:00~17:00)，訪客進入校園請到警衛室登記個人資料及質押身分證件換證後，才可進入校園，以維護校園、學童在校的安全。
- 2.為維護學生在校安全，遊戲場所請遵守使用規範，並愛護公物，節約水電，共同維護校園整潔。
- 3.家長若發現校園中有毀損的器物、危險的設施，請隨時與學校聯繫。
- 4.定期消防安全檢查及演練。
- 5.全校建築物定期公共安全檢查。
- 6.電梯每月定期保養檢測。

(二)、供應安全無慮的飲用水：

校內水塔每半年清洗一次，已於 7 月完成；另外每樓層均設置飲水機，每三個月定期抽檢，皆通過水質檢驗，請安心飲用並協助指導孩子使用水杯及水壺盛水飲用。

(三)、註冊繳費方式：

- 1.臨櫃繳款：聯邦銀行各分行(免手續費)(學校附近有聯邦銀行大業分行)。
- 2.一卡通 MONEY：使用一卡通 MONEY(生活繳費)功能，並掃瞄便利商店三段條碼即可繳費（自付手續費 10 元）。
- 3.所有便利商店：7-11、全家、萊爾富、OK(自付手續費 10 元，務必另索取繳費收據)。
- 4.過期未繳款者，請帶現金及繳款單交給導師或出納。
- 5.若另需加記收款證明單，請於繳費後，攜帶繳費單及收款單位發給之收據，至本校出納組申請用印。
- 6.您若有任何疑問請電洽本校出納李麗英小姐 358-0001#513。

(四)、制服購買地點：(學校不提供制服代售服務)

寄賣商店：	小園丁兒童教育用品社	東星服飾
寄賣地址：	33052 桃園市大有路 670 號	330 桃園市桃園區大業路一段 10 號
商店電話：	(03) 356-0627	(03)333-1541

(五)、開放校園空間增進社區良好互動(如遇疫情及施工期間將調整開放時間)：

星期一至星期五		假日	提醒事項
17:00 前 校園不開放： 校園設施不提供 民眾使用。	訪客請到警衛室登記個人資料及質押身分證件後，著訪客背心進入校園。	校園開放： 校園戶外設施提供民眾使用。	1.請協助我們一起保護孩子的人身安全。 2.請協助我們一起維護孩子的學習設備。 3.請協助我們一起維護孩子的學習環境。 4.請協助我們一起維護校園環境及整潔，並勿將直排輪、腳踏車騎入校園。
17:00~18:00 校園半開放： 校園戶外設施提供民眾使用。			

四、輔導室

教育有愛、學習無礙—認識學習扶助政策

學習扶助政策以提升低成就學生學習能力與效果為目標，透過「弱勢優先」、「公平公正」及「個別輔導」之實施原則，發揚「教育有愛、學習無礙」之精神，達到「有教無類、因材施教」的教育願景。

我們與家長同樣期待孩子學習路上快樂且順利，然而在孩子個別差異的發展下，有時需要我們給與更多的協助來幫助他學得更好，因此教育部實施免學費的學習扶助政策，期望在正式課程之外，透過再教育或科技輔具的協助下，弭平孩子的學習落差，重拾學習的信心。

測驗時程：

一、每年五月篩選測驗— 測驗國語、數學、英語(一、二年級不測英語)。測驗孩子是否具備該年段學力。透過篩選機制，孩子將於下一學年度進行課後的學習扶助課程，期望孩子能補足學習落差之處，建立對學習的信心與興趣。

二、每年十二月成長測驗— 測驗國語(一年級不測)、數學(一年級不測)、英語(一、二年級不測)。測驗參與學習扶助課程的孩子，在參與學習扶助課程之後，是否達到該年段應有的學力。

快樂魔法信箱

當孩子有許多心事找不到人解答，歡迎投信到快樂魔法信箱，會有魔法教師幫忙解惑喔！



五、健康中心

1. 學生特殊疾病調查暨緊急聯絡資料

為了維護學生就學期間之健康及安全，開學後將發給學生特殊疾病調查暨緊急聯絡卡，請家長務必詳細填寫(緊急連絡人務必填寫最少兩人)，並於時間內繳交給班導師。

2. 口腔衛生

每天中午學生用完午餐後將進行餐後潔牙及每周一次含氟漱口水漱口，請家長為小朋友準備兒童牙刷、牙膏及漱口杯。

3. 健康檢查

本學期將進行新生健康檢查，檢查前家長需填妥同意書並繳回學校，請家長務必詳閱相關檢查內容及注意事項。

4. 傳染病預防

開學之初是腸病毒等傳染病流行期間，亦是 COVID-19 防疫重要時期，請家長讓孩子養成勤洗手、咳嗽時用手帕遮住口鼻及防疫期間戴上口罩的衛生習慣。平日書包請至少備妥 2 個口罩，以備不時之需。當孩子不慎感染傳染病時，請通知班導師有關學生的病情，以使校方即時妥適處理通報及採取必要防疫措施，務必配合讓孩子在家休息隔離，病情改善後返校上課，以免造成群聚傳染。

六、午餐營養教育

1. 用餐及餐具

新生 8 月 30 日(三)起開始用餐，在導師指導下安心衛生用餐；亦請家長為孩子準備午餐餐具，餐具以不燙手、好端拿為原則，建議餐盤、湯碗、湯匙、筷子各一。同時，因校內班級無適宜之清洗設備，用餐後之餐具必須簡易擦拭清理後，帶回家中洗滌，造成不便，請多見諒！亦請協助提醒孩子每日攜帶及清潔餐具。

2. 潔牙用具

學生須自備潔牙用具一套（含牙刷、漱口杯），統一置於教室後方潔牙架，以便餐後潔牙。

3. 多喝白開水

本校為維護學童健康，鼓勵多喝開水，於各樓層皆設有飲水機並定期保養，確保飲用水質安全；同時為避免塑化劑危害，請家長協助建立孩子喝白開水的習慣，減少購買含糖飲料，並為孩子準備水壺或水杯。

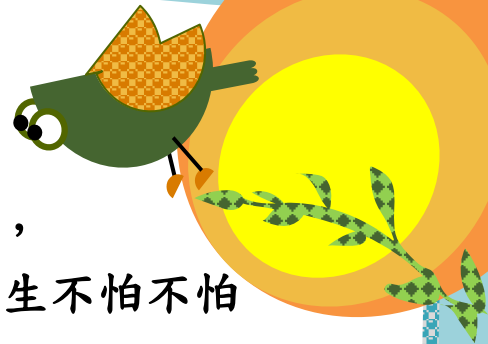
4. 營養午餐費

午餐費由桃園市政府全額補助，減輕家長負擔。

5. 愛心早餐申請

貧弱家庭受飢學生，開學後即可向級任老師申請，依規定填寫表格並檢附相關證明文件。

陸、親職教育資料分享—



一、上小學與幼兒園所需能力大不同，

做好準備小一新生不怕不怕

職能治療師 雙寶阿木-吳怡璇

即將開學啦！孩子要從幼兒園進入小一生活，不論是生活與學習都有許多明顯不同，爸媽您和孩子是否都感到忐忑不安呢？

記得，當年雙寶倆同時要進入小學時，治療師阿木我也是莫名的緊張不安，內心想著：會遇上怎麼樣的老師？能不能乖乖的坐著完一堂課？上國語和數學能不能聽得懂？沒有安親能不能跟上課業？能不能適應考試？能不能遵守教室規矩？能不能交到朋友？

爸媽，別這樣煩惱下去了！趕緊花點時間，陪伴孩子有所準備，才能把心中焦慮降低，讓孩子正向愉悅的開啟國小新生活。

國小與幼兒園，不管在環境、課程與學習上都有明顯的差異，治療師阿木一路陪伴著雙寶度過小一生活，帶您來了解小一新生到底需要具備哪些能力。

【生活方面的不同】

幼兒園孩子時間觀念較弱，上學可以 8 點半才姍姍來遲，老師要求也較不嚴格。

但國小早上 7 點-7:30 點就得到校，到校通常就有課程活動，孩子相對要有時間觀念，得準時就寢，為自己早起負責。

幼兒園會集合孩子一起上廁所，並備有衛生紙，老師還會協助如廁清潔。上課想上廁所也較有彈性，孩子無需自我察覺。而國小則需要孩子自我控制，打鐘下課才能去如廁，到廁所前還要記得準備衛生紙，並自己完成如廁清潔步驟。

小一新生需培養的能力

一、培養早睡早起固定作息：

美國睡眠醫學會建議，兒童夜晚要睡足 8-9 小時才算足夠，因此得早早就寢(9 點左右)，才能在早上 7:30 以前到校不遲到。

二、學會獨立用餐習慣：

鼓勵兒童早餐盡可能在家吃，因為早餐帶到學校常常是無法專心吃完又帶回來囉。吃早餐還得有效率的完成，才能在匆忙的早晨不遲到。因此晚餐也得讓孩子在家有效率地完成所有步驟，從添飯、夾菜、進食、擦拭到洗碗，有利於在校用餐的獨立性。

三、學會如廁和清潔步驟：

訓練孩子獨立上廁所的能力，從自己帶衛生紙、使用蹲式馬桶、完成擦拭屁股動作、洗手等流程與步驟。另外，用餐完還必須自己完成刷牙步驟。

四、建立時間感和規劃時間：

首先，試著在日常生活作息中學會看時間。陪孩子討論規劃放學後的時間安排，從寫作業、整理、運動、遊戲和就寢時間，慢慢才能從規律中學習自我提醒。

建立時間感，也能讓孩子在國小的上課、下課時間能有覺察，才能掌控下課的活動時間安排。

【上課形式不同】

幼兒園是主題教學模式，大部分課程融合遊戲和實體操作，會以玩中學方式進行孩子有較多的活動空間和操作，課程較活潑，比較輕鬆沒壓力。

而國小課程則以分科目進行，大多仍以靜態課程為主，強調語言和書面，如聽、說、讀、寫能力。而每堂上課時間較長約 40 分鐘，下課只有 10-15 分，每天有 4-7 堂課，相對非常的緊湊。

更重要的是，孩子每天都會有家庭作業需要完成，動輒需要乖乖坐著寫上一小時，運筆能力較差的孩子，寫國字還需要好幾個鐘頭，讓爸媽很頭痛。

小一新生需培養的能力

一、培養靜態持續專注力：

在家除了作業之外，可提供如畫圖、積木、閱讀...等活動，練習持續 30-40 分鐘以上的能力，阿木特別建議畫圖美勞類型活動，能同時訓練運筆能力。可擺上碼表，讓孩子具體感受 10 分、20 分和 30 分鐘。當然，別用看電視和電玩來訓練持續專注力，這只會降低大腦專注力。

二、提供固定體能活動時間：

國小偏向靜態課程，因此建議仍需提供活力滿滿的孩子每日至少 1 個小時的運動時間，戶外活動最佳。希望孩子坐得住，需善用運動調整大腦學習狀態、培養身體的持續力。千萬別讓孩子塞滿了補習。

三、培養閱讀習慣：

建立每日繪本或雜誌的閱讀習慣，能讓孩子對注音與國字更加熟練與自在運用，幫助國語的學習效率和專注，同時也會增加數學應用題的理解能力。

四、培養生活運算能力：

引導孩子在生活中 10 以內的簡單運算，購物的金額和錢幣使用能力，對數學學習有相當幫助。

【師生關係不同】

幼兒園老師重點放在生活訓練，較有耐心照料提醒生活自理，比較像是媽媽的角色，而且接孩子下課時，通常能與老師聊聊溝通孩子狀態，關係較為密切。而國小老師的重心放在教學，有教學的進度與壓力，重視班級紀律、作業學業的完成和學習，至於孩子中午有沒有吃菜...等的生活問題，通常老師比較不會留意。若想與老師進一步溝通，除了聯絡簿，是需要特別預告與挑選時間的。

小一新生需培養的能力

一、生活問題解決能力：

在家就得培養面對生活自理能獨立解決的能力，從吃飯、打開瓶蓋包裝、洗碗、擦桌子、穿脫衣物、如廁、刷牙、打電話、不懂提問同學、借東西...等能力，學習自己嘗試解決問題的能力。

二、訓練聽指令執行的能力：

在學校老師交代的事物，需要孩子能專心聽懂並執行，因此在家可多培養孩子能聽到指令定執行完成的能力，可利用作家事等活動練習，如倒垃圾、洗碗、便利商店買東西..等活動。

三、培養孩子敘述表達能力：

父母回家多關心傾聽孩子在校的情形，鼓勵孩子能完整地敘述表達，若有特殊事件，也能從孩子敘述過程了解後，再與老師進一步討論。

四、學習整理收納書包的能力：

許多孩子都會發生忘了帶作業上學，擔心被老師責罵情形。因此，提醒孩子完成作業立即收納的習慣，並示範引導利用資料夾分類收納的方式。睡前更要整理好書包鉛筆盒，並確認作業完成度，隔天才能輕鬆的上學。

希望在用心的爸媽陪伴下，孩子都能有個愉悅的小一新生活。

本文摘錄自親子天下

二、小小小孩打人，不能只教對不起

7 個教養策略！

天才領袖教育中心/兒童發展專家王宏哲
一個快 3 歲的孩子，為了搶玩具，打了其他孩子，家長連忙過去跟他說："不可以打人，說對不起"，結果孩子連看也沒看，很快說對不起就跑走。我覺得不太對，不出所料，3 分鐘後又開始又推又搶。只說對不起，真的不夠，但你們又會問我，他們還小，到底該怎麼教？講到道理也沒用吧？

來來來，打人推人搶人，1 歲是不懂、2 歲愛挑戰、3 歲成習慣。

孩子會出手打人，教養上提醒爸媽三件事

1. 不可以因為孩子年紀很小，就不教。而且要找到有效的方法教。
2. 好習慣養成，要 3-10 次以上的練習；壞的習慣，1-2 次就學會了。
3. 對孩子打人的行為，一次態度不堅持(包括孩子打大人)，就會養成不對的習慣，後面就難改了。

我沒教打人？為什麼孩子會動手？

許多「家有暴力兒」的斯文爸比、氣質媽咪紛紛跳出來喊冤，家裡明明沒人會動粗，孩子的攻擊行為究竟是從哪學來！？人天生就有攻擊的基因，不論男女都有，因為從遠古時代開始，人們為了生存，許多原始的情緒必須發展出來，且一代傳一代。例如，「恐懼」就是一種為生存而發展出來的原始情緒，看到危險的事物會感到害怕，進而逃生，才能保住性命；而「攻擊」亦是一種因恐懼而衍生出來的求生行為。

進入文明社會以後，由於這些原始情緒、行為逐漸派不上用場，甚至有時反而成為「禍端」，因此在社會化的過程裡，透過後天的教育慢慢地被抑制下來。

孩子出現攻擊行為目的，爸媽要了解

攻擊不只打人才算！如果孩子有以下的舉動，都算是攻擊行為唷～

未命名-1-01 以目的區分 敵意攻擊 針對特定對象，目的是讓對方受到身體或心理上的傷害，是一種懷有敵意的攻擊行為。 例如：因為對妹妹生氣，所以推妹妹。 工具性攻擊 並不是真的想傷害被攻擊者，只是以攻擊為手段，目的是想得到利益。 例如：因為想玩同學的玩具而動手去搶。	以手段區分 直接攻擊 對欲攻擊的對象直接施以身體或言語上的傷害。 例如：因為不能買零食，就罵阿嬤是笨蛋，還打阿嬤。 替代性攻擊 不直接攻擊對方，而是攻擊其他人或破壞物品。 例如：因為被媽媽責罵，就把怒氣發洩在洋娃娃或動物身上。
---	--

男孩的衝動，源自大腦的發展未成熟

許多研究指出，男生比女生容易出現攻擊行為，而且這樣的差異大約在2歲時就已顯現。這和先天大腦構造男女有別有關，男生天生活動量、衝動性較高，所以相對容易出現攻擊行為，罹患過動症、自閉症的比例也比女生來得高。而女生先天在情感上較為細膩，這種情緒上的複雜性恰好可以管控她的衝動性，因為容易想東想西，就不會貿然採取行動，但這樣的特性也使女生較容易產生情緒上的問題，如：憂鬱、焦慮...等。

此外，根據研究，男女生的攻擊行為模式也有差異，男生多傾向身體上的攻擊，女生則較多言語攻擊。這樣的差異除了受先天因素的影響外，可能也和女生表現出攻擊行為會比男生受到更多社會壓力有關。

養男育女大不同

教男生:把規則講給孩子聽;教女生:把感受講給孩子聽

因為男孩腦和女孩腦先天就有差異，引導他們降低攻擊行為的方式也略有不同。當小男生出現攻擊行為時，父母只要直接明白地告訴他打人會有什麼不好的後果即可，可以提高音量，語調上也可較為嚴厲；至於女孩，由於聽覺神經較為敏感，同理心也比男孩發展得快，建議用溫柔的語氣告訴她，被打的人會有什麼感受。

☆**男孩版**：“你打他，他會受傷，受傷就要送去醫院打痛痛的針，他的爸爸媽媽也會很生氣來找我們算帳，到時候我們都會被罵，還要賠很多錢，爸爸媽媽就沒有錢買玩具給你了。”

☆**女孩版**：“妳知道打人會讓別人痛痛嗎？就像妳上次跌倒流血一樣，妳還記得妳哭了很久嗎？如果妳打人也會讓對方痛痛、哭哭，那是很難過的事情，他可能以後都不會想再跟妳玩了。

由於孩子的發展是先「感覺」「動作」、後「認知」「語言」，因此一般是先出現身體攻擊，爾後才有言語攻擊。

1歲半~3歲：身體攻擊為主

孩子的攻擊行為最常發生在1歲半以後、3歲以前，因為1、2歲的孩子語言發展尚未成熟，情緒發展會跑在前面，因此當他覺得自己生氣都沒人理的時候，就會用動手來表達不滿並發洩壓力。2歲以前，孩子的認知能力有限，和外界的互動也較少，雖然可能會有搶東西等行為，但實際上並沒有攻擊的想法。2歲以後，孩子和其他人互動的機會逐漸增加，但卻仍處於「自我中心期」，凡事以自己的想法為優先，不會考慮到他人，如果想要某樣東西卻搶不到，很可能就會出現推人、打人之類的攻擊行為。這時期的攻擊行為是以「工具性攻擊」為主，目的只是想獲取好處，不是故意要傷害別人。

4歲以上：言語攻擊出現

到了3、4歲以後，因為孩子的口語表達能力大大提升，能夠以口說的方式來反應自己的情緒和想法，因此身體攻擊行為也會逐漸減少，如果孩子到了3、4歲還有傷害別人的行為，父母就要積極地介入矯正，以免養成習慣，將來到了幼兒園引發更多問題。4、5歲以後的孩子，通常已經能夠清楚地使用語言與他人互動，也愈來愈了解行為的意義，對行為與結果的關係開始有了自己的解讀，所以「言語攻擊」及「敵意性攻擊」將會出現，會配合語言、刻意想讓對方難過或受到傷害。

攻擊行為隨年齡增長逐漸減少

學齡前的孩子在面對衝突情境時，反應一般比較直接，也較不懂得與他人溝通協調。但隨著年齡增長，孩子的同理心將會發展得越來越好，能夠理解他人行為背後的原因與其想法、感受，配合上更高層次的認知及語言能力來解決問題，攻擊行為就會愈來愈少。

對孩子打人妥協，孩子就會留下壞習慣

雖然大多數的攻擊行為只是孩子在發展過程中的過渡現象，會隨著寶貝長大而漸漸消失；然而，仍有部分孩子的攻擊行為會長期持續下去，甚至愈演愈烈，因此，爸比媽咪必須隨時留意孩子的狀況，對其攻擊行為給予適當的處置與教育。

慈父慈母養出暴力兒？

在「愛的教育」意識抬頭的現今社會，父母對待孩子的態度越來越溫柔，甚至到了父母不打孩子、孩子反過來打父母的程度！？小編就曾親眼目睹一位媽咪在替小孩換衣服時不小心拉扯到孩子的頭髮，孩子立刻發飆，對媽咪又搥、又踢、又捏，這位媽咪卻只是溫柔地笑笑、無力地抗議著：「怎麼可以打媽媽呢？」實在令人不勝唏噓！孩子會打父母，大多是太寵的關係，大人可能會覺得孩子打人又不痛、長大自然就會改善了，因此即便孩子不肯說對不起，也就作罷不處罰，但長此以往會使孩子養成壞習慣，而且越大越難改過來，等孩子打人會痛或引發嚴重問題時你才要他修正行為，他會覺得很疑惑，小時候可以，為什麼現在不行？

不能依照傷害程度來處罰

只要搶東西或打人，就要介入處理，與製造傷害的程度無關！以兄弟姐妹間的打鬧為例，常見的情況是，老大把老二推倒，老二如果哭了，老大就會被打得比較慘；相對地，老二如果沒哭，爸媽就不太在意，這種情況就會造成孩子認知上的混淆，使他們產生扭曲的是非觀，有些聰明的孩子會心想：「那我下次就輕輕打、偷偷捏，小心不要讓弟弟哭出來就好。」由此可知，父母對攻擊行為的制止或處罰實在不應依據「受害者」的反應強度而有差別待遇。

7 方法，改善動手打人的行為

要避免孩子養成使用暴力的習慣，適當的教養方式可是非常重要的喔！因為縱容的態度固然容易養出暴力小霸王，但採取過於權威式的教養，甚至不時施以體罰，則會讓孩子學習到用暴力的手段來解決問題。以下教養策略，供爸比媽咪們參考：

1. 犯錯當下立即處理，大人態度必須一致

當孩子出現攻擊行為時，爸比媽咪應該立即制止，讓孩子知道這樣的行為是不被允許的。父母可以先將孩子帶離現場，使他的情緒得以緩和，然後再試著和孩子溝通，了解事情的原委及孩子的想法，並給予觀念上的引導；為避免孩子再犯，父母可視情況給予適當的處罰，最重要的是要找出對孩子有效、孩子會害怕的處罰方式。

舉例來說，父母可以在孩子正想玩的時候限制孩子的行動，如：去面壁；或是剝奪孩子某些權益，如：孩子正想吃布丁，就用不能吃布丁作為處罰。處罰的方式可以有很多種，重點是要將規則訂得清楚明確，使孩子容易遵循；父母也要確實執行，避免出爾反爾、姑息，或教養態度不一致（也就是沒有所謂黑臉與白臉，這點要特別注意）。

2. 使孩子明白被處罰的原因

當下進行處理或處罰的原因在於，使孩子清楚明白攻擊行為與處罰之間的因果關係。特別是對兩歲以後、語言能力已經發展出來的孩子，爸比媽咪處罰完一定要問他：「你知不知道剛剛為什麼被我處罰？」讓孩子去回憶自己做了什麼不被允許的行為，他才會把規範印刻在腦海裡。聰明的孩子也許過了幾次就會告訴你：「我不敢了，下次我不要再打人了！」如果孩子過於年幼，還不明白自己做錯什麼、該怎麼做才對，爸比媽咪也可以請孩子觀察其他小朋友的良好行為，藉此讓他知道怎麼樣的行為才是別人心目中認定的乖寶寶。

3. 避免「以暴制暴」

很多父母在處理孩子的攻擊行為時，習慣使用「以暴制暴」的方式，也就是讓孩子感覺到被打的痛，以為這樣就能減少他的攻擊行為。這種想法乍聽之下似乎很有道理，然而研究結果卻不是這麼一回事，報告指出，父母當中只要有一方傾向使用暴力，孩子將來有攻擊行為的機會就比其他孩子高出 5 倍！被父母體罰的孩子的確有很高的比例不敢再打成人，卻很可能轉而去欺負其他同齡或較小的孩子，因為他們已然從父母身上模仿了對弱者使用暴力的行為。一個好行為的建立，至少要練習 3-10 次以上，但一個壞習慣的養成，可能只要模仿兩次，所以父母要逼自己忍住不動手。

那麼該如何有效地教導孩子呢？首先表情要認真、姿態有架勢，眼睛要正視孩子，孩子也不可以東張西望，彼此眼神要有接觸，再以嚴肅的態度來

訓誡孩子，讓他發現平常溫和的爸爸媽媽怎麼突然變得這麼生氣，他才會害怕、知道你是玩真的，也才會用認真的態度來面對錯誤的行為。

4. 讓情緒穩定的教養者處理

在攻擊行為發生的當下，爸比媽咪想必是又急又氣，但是切記一定要盡量穩定自己的情緒，因為一旦有情緒就無法理性地處理及善後。倘若發覺自己的情緒已然失控，就交給另一半或其他比較理性的教養者去處理，才不會導致該教的沒教到，孩子反而學到了你的情緒化。

5. 留意媒體的影響

除了家庭教育和天性所給予的影響外，孩子也可能從媒體上習得暴力行為，父母需特別注意一些不適當卡通對孩子的影響，因為學齡前的孩子特別容易把電視情節（虛擬環境）和電視外的生活（現實環境）混淆，尤其是一些打打殺殺的劇情，很容易帶到與同儕的互動當中，因此媒體的挑選、父母的陪伴與解釋是非常重要的。

6. 帶著孩子向被打的人好好道歉

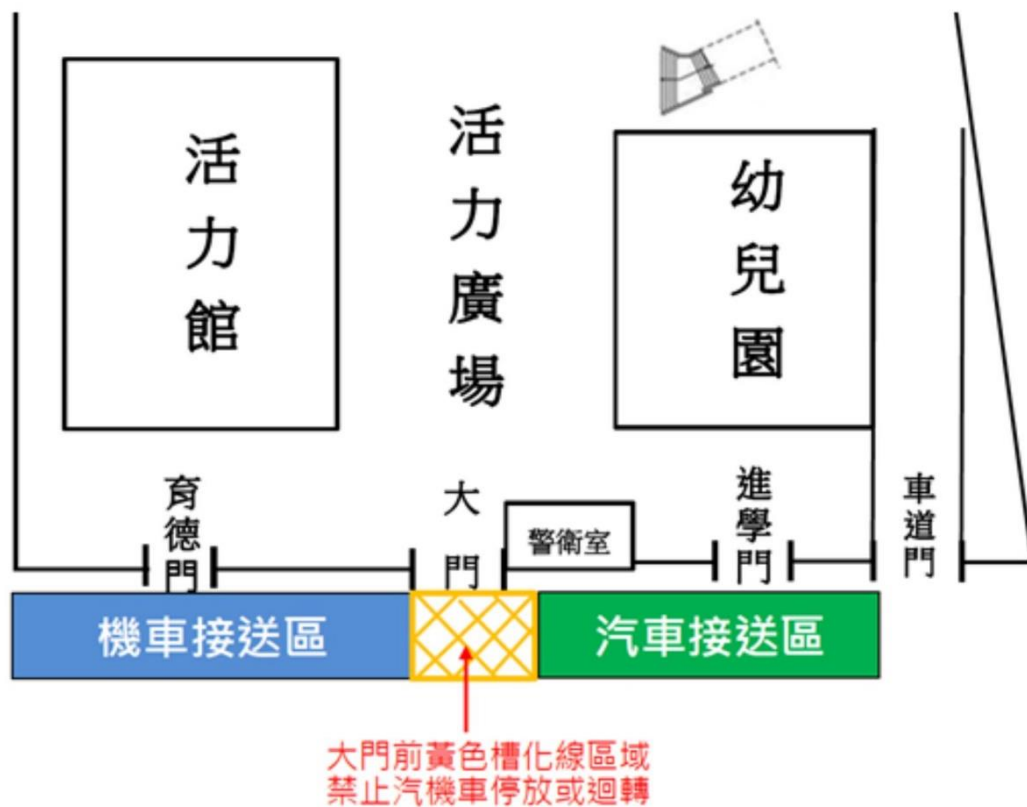
攻擊行為發生後，除了教育外，父母也要帶著孩子去跟對方道歉，在此需注意，道歉除了說「對不起」，還要把對不起的具體內容明確地說出來，例如：「我剛才為了玩具打了你，這樣很不應該，下次不會了，對不起。」有些比較狡猾的孩子，可能會含糊不清、很快地將道歉內容一語帶過，這就代表不是真心誠意的道歉，父母一定要確定孩子真的明白道歉的意義，而不是讓他以為打了人之後只要說句對不起就沒事了，這點很重要！另外，自尊心較強、愛面子的孩子可能無法讓父母馬上拖著去道歉，這時也不要強制執行，免得孩子更拗、更不願認錯，可以先行隔離，讓他冷靜一下，過一段時間再帶他去道歉。

7. 獎勵好的行為改變

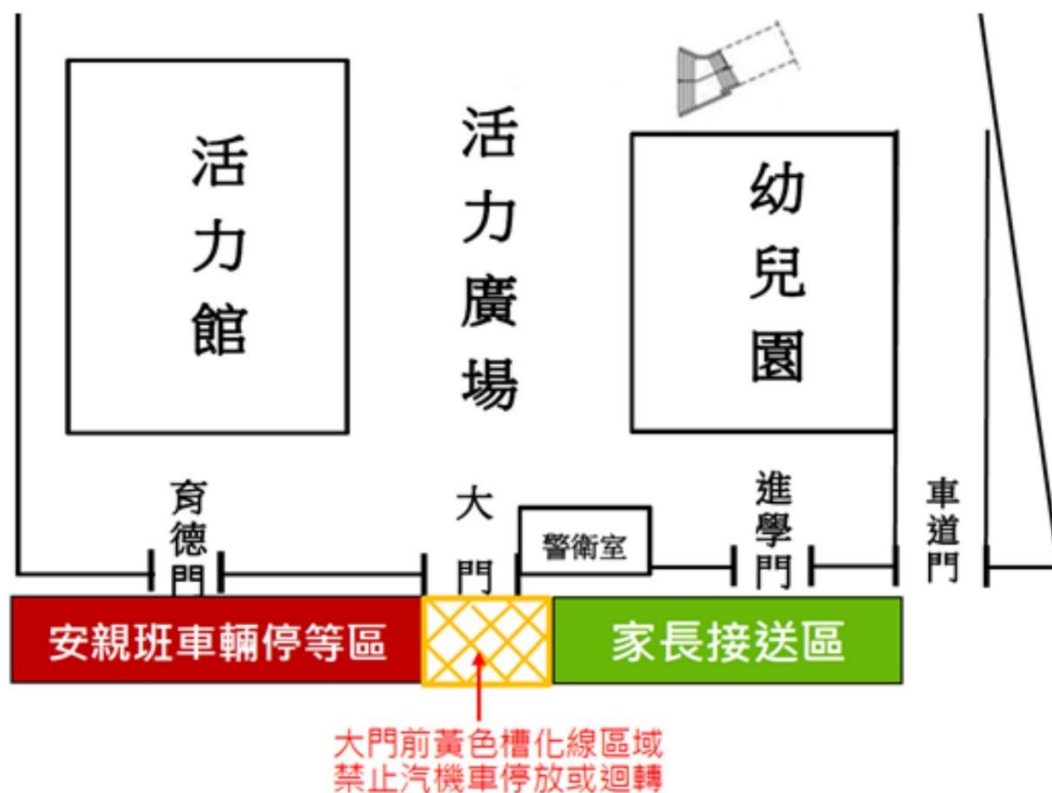
當孩子的攻擊行為消失，爸比媽咪也別忘了給予獎勵，才能達到增強、保持良好行為的效果。例如，你的孩子每次到朋友家都會打對方的小孩，今天竟然沒動手，兩個人還很和樂地玩了一段時間，這時候就可以獎勵他們：「你們今天都沒有吵架耶，兩個人都沒有哭，走～我們一起去公園玩吧！」很多家長常犯的錯誤是，認為孩子壞的行為要處罰，好的行為則是應該的，忽略孩子為了改善行為所做的努力，其實，沒有任何好的改變是應該的，父母應該抱持這種心態，隨時為孩子加油、鼓勵，孩子的表現才會越來越棒喔！本文摘自「天才領袖」網站

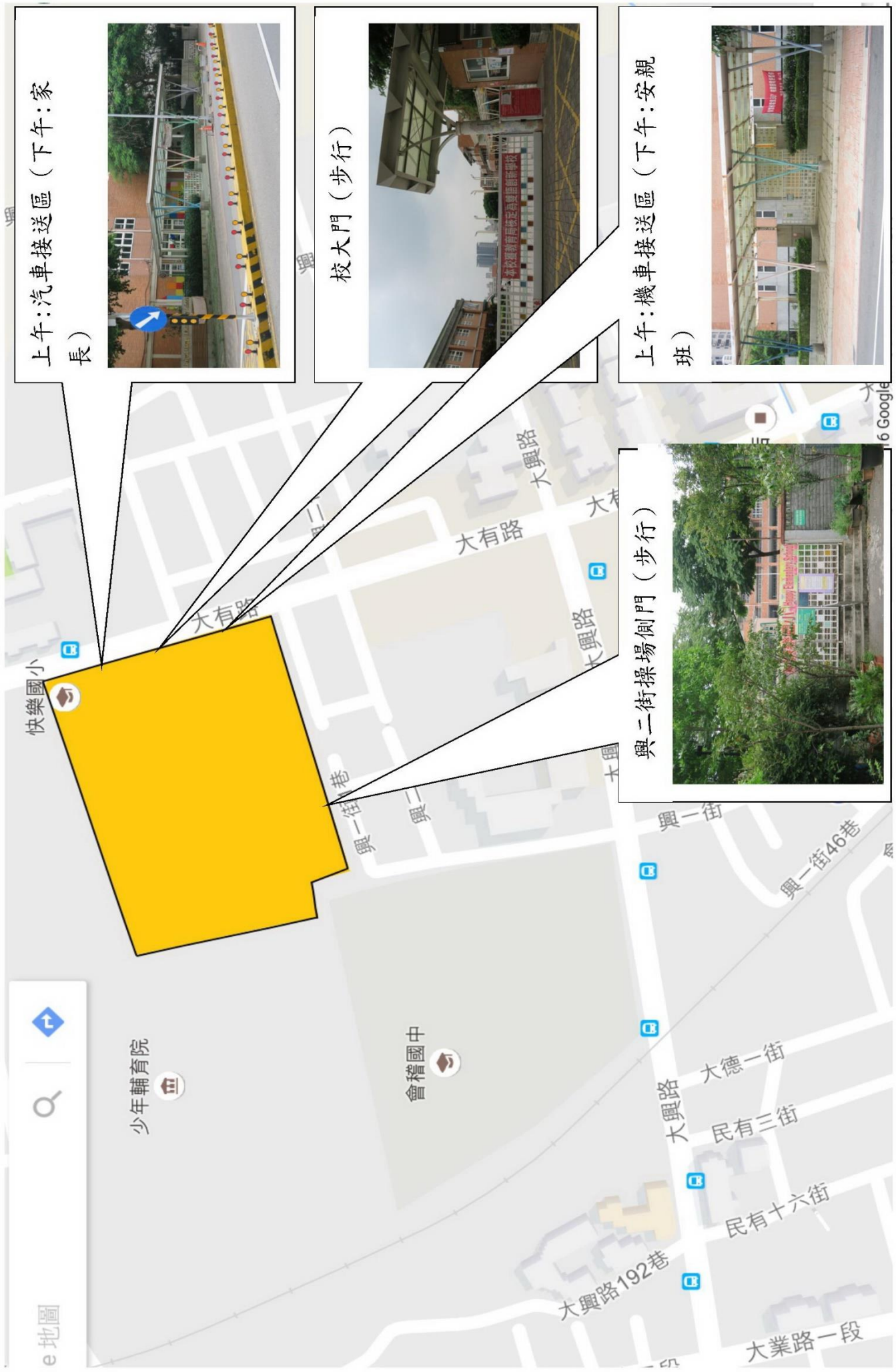
<http://www.leaderkid.com.tw/Content.aspx?type=wiki&id=34>

桃園市快樂國小 **上學** 家長接送區規劃圖



桃園市快樂國小 **放學** 家長接送區規劃圖





桃園市桃園區快樂國民小學校園出入口示意圖

快樂國小雙語創新學校

學區安全地圖

Happy Elementary School Bilingual & Innovative School



愛心服務站

- 1 萊爾富-快樂店
- 2 哈堡堡輕食早午餐
- 4 大有直營店
- 5 小園丁教育用品店
- 7-11 雙假門市

溫馨導護站

- 1 學校正門口
- 2 興二街與大有路口(一)
- 3 興二街與大有路口(二)
- 4 大興路與大有路口
- 5 大興路
- 6 興一街與大有路口
- 7 大興路與興一街口

危險路口

- 1 學校正門口
- 2 興二街與大有路口
- 3 大興路與大有路口
- 4 興一街與大有路口
- 5 大興路與興一街口



桃園市桃園區快樂國民小學

地址：桃園市桃園區大有路789號

電話：(03)3580001