

國小國語 5 下句型總表

並列複句

定義 並列複句，由兩個或兩個以上的分句並列組合而成，分句之間的關係是平行或相對的。

例句

1. 這是艾森豪最短的，也是最令人難忘的一次演講。(第一課)
2. 這些化石來自各地，有的是考古學家刻意尋訪，有的是偶然間發現，有的則是土地開發時的意外驚喜。(第四課)
3. 它賦予角色更多亮點，同時也引領無數觀眾連結人物，進入劇情。(第六課)
4. 遇到戰爭的場面，一會兒要呼吸急促，氣喘吁吁的往前追擊，「喝！哈！喝！哈！」與敵軍過招；一會兒遭遇埋伏，痛得「唉唷！唉唷！」連滾帶爬的後退。(第六課)
5. 我們需要每個人付出行動，否則未來在海邊隨手撿起的可能不是貝殼，而是寶特瓶的瓶蓋……。(第八課)

轉折複句

定義 轉折複句，在一組句子中，後面句子接續前面句子時，語意做了一個轉折，使意思形成相反或相對。

例句

1. 這位聽眾真健忘，只在紙上簽了大名，卻忘了寫內容。(第一課)
2. 對一般人而言十分簡單的握筆寫字，黃美廉卻要艱辛練習，才有辦法用筆書寫和畫畫。(第一課)
3. 他沒想到殺一個養馬的人，竟然會引發這麼多可怕的後果，讓他忍不住嚇出了一身冷汗。(第二課)
4. 廣告畫面的視角拉高，並播放這三場比賽的開場，沒想到每場比賽竟然都是小車率先通過前五公尺線。(第三課)
5. 年少時，我曾想成為作家，雖然這個夢想在當時未能實現，但我從未放棄！(第五課)
6. 大神們做出了栩栩如生的泥人，說起話來輕巧又美妙，可是泥人動不動就跌倒受傷，意志薄弱且不願意練習唱歌、跳舞。(第十課)
7. 大神們造出美麗的木人，說話輕巧，舞姿美妙，但是木人不懂得崇敬與感恩，讓大神失望又難堪。(第十課)
8. 當時的人們原本靠著採集、打獵為生，但自從炎帝教會人們種植穀物後，大家的日子過得越來越穩定。(第十二課)

目的複句

定義 目的複句，在一組句子中，一個句子提出要達到某種目的，另一個句子說明

為達到此目的必須採取的行動。

例句

1. 這養馬人犯了三條大罪，還不知道為什麼大禍臨頭，不如讓我來說清楚，免得他死得不明不白。(第二課)
2. 為了研究小說寫法，我逐一分析故事組織，學習各種寫作手法。(第五課)
3. 為了寫仙靈系列，我買了好幾本唐詩、宋詞和中國畫冊，並多方找尋素材。(第五課)

假設複句

定義 假設複句，由兩個有假設關係的分句組成，前一個分句假設存在或出現了某種情況，後一個分句說明由這種假設的情況產生的結果。

例句

1. 如果你用爬樹的能力評斷一條魚，牠將終其一生覺得自己不夠聰明。(第三課)
2. 如果想要成為一名優秀的配音員，就必須掌握自己的聲音特色，保養喉嚨，學習觀察不同人物的動作和神情，分析他們說話的音色及語調。(第六課)

條件複句

定義 條件複句，由兩個有條件關係的分句組成，前一個分句提出一個條件，後一個分句說明在這種條件下產生的結果。

例句

1. 只要清楚認識自己，善用自己的長處，創建自我價值，每個人都能成為獨特的天才。(第三課)
2. 我發現在和死神拔河的急診室，只要給予病患最立即、最適切的醫療救護，就能多搶救一條寶貴的生命。(第四課)
3. 比較大型的生物還要比對、拼湊和組裝骨架，好像在玩立體拼圖一樣，只有細心和耐心才能解開時空的密碼。(第四課)
4. 不論是遠看、近看、從高處往下看或是由低處往上看，總能產生新鮮奇妙的不同感受。(第七課)
5. 雅典娜聽完後不發一語，因為「不給人類火苗」是宙斯立下的規定，無論是誰違反，都將面臨嚴重的後果。(第十一課)

遞進複句

定義 遞進複句，由兩個或兩個以上的分句組成，前一個分句表示一個意思，後一個分句在範圍、數量、程度、時間等方面所表示的意思，則比前句更進一層。

例句

1. 那些在簽書會排隊簽名、合照的孩子，眼中閃耀著光芒，不僅帶給我無比鼓勵，也圓滿了我兒時的作家夢。(第五課)
2. 這些帶有動作的劇情，不但要用聲音的強弱表現出行動時的忽遠忽近，還要將

- 氣聲的轉換拿捏得剛剛好。(第六課)
3. 在洋流的環流系統中，不只是海面漂流著塑膠垃圾，連深海也被塑膠大軍占領。(第八課)
 4. 根據二〇一六年聯合國報告，全球受海洋塑膠垃圾影響，而且面臨生存威脅的生物，已高達八百種。(第八課)
 5. 目前每年約有一千一百萬公噸的塑膠垃圾流進海洋，若不採取行動，到二〇四〇年甚至會增加到兩千九百萬公噸。(第八課)

選擇複句

定義 選擇複句，兩個或幾個分句，分別說出兩件或幾件事情，並且表示從中選擇一件。

例句

- 洞裡的人群沒有足夠的毛皮防寒，彼此緊緊靠在一起，不知道是因為寒冷還是害怕，全身不停的發抖。(第十一課)

因果複句

定義 因果複句，由兩個有因果關係的分句組成，分句之間是說明原因和結果的關係。

例句

1. 此時，觀眾才發出會心一笑，理解到小車之所以「聰明」，是因為它發揮快速起步、在都市中穿梭自如的獨特優點。(第三課)
2. 由於那時的人們對各種植物能否食用並不熟悉，常常有人不小心吃到有毒的植物，吐個不停，有時甚至中毒死亡。(第十二課)
3. 由於急著出門，炎帝忘記攜帶楮鞭，在不想錯過任何嘗試的機會下，他摘下一片葉子嚼了嚼。(第十二課)

承接複句

定義 承接複句，也稱「順承複句」、「連貫複句」。幾個分句表示連續發生的事情或動作，彼此順序不能移動。

例句

1. 她回過頭看一眼臺下的聽眾，接著又繼續在黑板寫下：「我只看我所有的，不看我所沒有的。」(第一課)
2. 當螺旋形的輪廓出現在眼前的那一刻，我就愛上了這個迷人的遠古生物，這個工作也成為我一生的最愛。(第四課)
3. 當時的人們原本靠著採集、打獵為生，但自從炎帝教會人們種植穀物後，大家的日子過得越來越穩定，於是尊稱他為「神農氏」。(第十二課)
4. 有一次，炎帝到深山採集植物時，不小心誤食一種毒草，他的內臟頓時變成了黑色，整個人頭暈目眩，口乾舌燥，於是趕緊坐下調息養神。(第十二課)