, , , , , , , , , ,	(先宜	(先寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞串詞成文,	至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打〉)
· 京遭遇失敗		): 招募聚集	():尚未發揮的潛在能力。
高司或句型电司成文, 是不留情。 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 の の の の の の の の の の の の の		):驚嚇慌張得不知如何應對	():含有多類文章定期出版的刊物
高三、		): 捐獻、	():高興得不得了。
毫不留情。 毫不留情。 毫不留情。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断。 一点,是不断,是一点,是一点,是一点,是一点,是一点,是一点,是一点,是一点,是一点,是一点		,專心一	():每一個筆畫。
語詞或句型串詞成文, sa		):為獎勵而頒發的證書	雖然可是
高司或句型串詞成文, 不 電不留情。 電子留情。		):防蚊子的紗帳	只要就
整。 整。 整。 整。 整。 整。 整。 整。 整。 整。			
整。	( )	日军军计應勺吾司,臣少罢三国吾司及刀型吊司及第二課 從空中看臺灣	
· 是不留情。 一个 (2) 形容聲音尖 一个 (2) 形容聲音尖 一个 (2) 形容聲音尖		( ):好像	( ):連綿的山。
整。		記載、	():與山脈的軸線平行的河谷。
毫不留情。			( ):像林木般密集的聳立著。
高之		): 殘缺,	( ):比喻做事務實穩健。
語詞或句型串詞成文, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		)::	原本但
毫不留情。 毫不留情。 至不到据。 () () () () () () () () () ()		):人為的災禍	只有才
毫不留情。 毫不留情。 经不留情。 ()			
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。	(寫山	出解釋對應的語詞,至少選五個語詞或句型串詞成第三課 攀岩高手	叉,至少 <u>窝满五行</u> 。使用到的詞語請在□中打√)
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。		高峻	():物體有韌性不易毀損。
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。			( ):蜷曲的鬍鬚
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。 (3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。 (4) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4			():繁密茂盛
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。 (3)		):專一固定,毫不動搖	( ):停止
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。 (3):1(1)尖而銳利。(2)形容聲音尖 (4),事情進行不順利或遭遇失敗 (4),		形容巨大猛烈的風雨	( ):透過、經由
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。		:	就算也
(3)形容說話言辭鋒利,毫不留情。 第 (1):(1)尖而銳利。(2)形容聲音尖 (		( ):事情進行不順利或遭遇失敗	( ):豐裕充足
	4m	(3) 形容說	箭。後比喻暗中害人的行為。

<ul> <li>( ):制造的樂事。②快樂,使歡樂</li> <li>( ):们消遣的樂事。②快樂,使歡樂</li> <li>( ):前所未有的舉動或事業</li> <li>( ):不用費心思考,多形容說話</li> <li>( ):計形容製作精美,可以流傳久數,成為後世典範的。②具重複,成為後世典範的。②具重複,成為後世典範的。②具重。</li> </ul>	( )::(1)精細周密。(2)細緻潤滑。。	( ):自我檢討、反省	
( )::共同的感受或情緒反應 樂事。(2)快樂,使歡樂 ( )::對立的雙方面在數量、2 樂事。(2)快樂,使歡樂 ( )::對立的雙方面在數量、2 樂事。(2)快樂,使歡樂 ( )::對立的雙方面在數量、2 樂事。(2)快樂,使歡樂 ( )::共同的感受或情緒反應	戲劇中的情節	一	
事反應敏捷       ( )::1)形容製作精美,可以,不能有所缺少       ( )::對立的雙方面在數量、         ( )::對立的雙方面在數量、       ( )::對立的雙方面在數量、         ( )::對立的雙方面在數量、       ( )::共同的感受或情緒反應	以作為典範的書籍	( ):杉容名羸大,全世界邵曰道	
( ): 禁屬、歸於、 納舉動或事業 ( ): 對立的雙方面 樂事。(2)快樂,使歡樂 ( ): 對立的雙方面	後世典範的。作精美,可以	( ):不用費心思考,多形容說話	
的舉動或事業 ( ):事物的格式與樂事。(2)快樂,使歡樂 ( ):對立的雙方面樂事。(2)快樂,使歡樂	於、	( ):必須,不能有所缺少	
樂事。②快樂,使歡樂 ( ):對立的雙方面	式	( ):前所未有的舉動或事業	
():共同的感	力道上相等或對立的雙方面	( )::(1)消遣的樂事。(2)快樂,使歡樂	
	():共同的感受或情緒反應	( ):融化匯合	

		_			_	(寫山	
/	(					出解釋對確	
	)形容堅忍剛毅,不能動搖。	):出售、販賣。	):關係連屬	):審定後批准。多用於公文。	):商人或商店行號的信譽。	(寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞或句型串詞成文,至少寫滿五行。使用到的詞第五課 它抓得住你——商標的故事	
						文,	
	為了	(	(		(	至少寫滿五	
		):事物分類的條目。	):人民對政府或下對上級的請求	):在某一方面稱雄的人或集團	):推動、興辦。	4行。使用到的詞語請在□中打√)	

生	九寫出解釋	【先寫出解釋對應的語詞,至少選 <mark>五個</mark> 語詞串詞成文,至少第四部 陷久的美	至		寫滿五行。使用到的詞語
		):目光迅速的向四周移動掠過。			
	(	):足以代表藝術家最高造詣			
	(	):持久、長遠			ļ !
	)	)形容顏色金黃鮮明			
		):樸實而不刻意修飾			
		):質樸實在。		要是那麼	那

只要就	所畏懼	):奮勇前進而無所畏懼	
不僅還		):: 什麼都沒有	$\overline{}$
甚至		): 磨練	
( ):肥壯厚實		): 困難辛苦	(
( ):維護保持		):第一次草擬的稿子。	(
( ):事物或觀念連續出現而形成	喻處境艱難	)::(1) 山路高低不平(2) 比	
( ):腐壞潰爛	遇失敗	):事情進行不順利或遭遇失敗	(
至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打✔)	或句型串詞成文,	(寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞或句型串詞成文,第九課 在挫折中成長	(寫出解
			-
縱使卻		):操縱、節制。	(
不但沒反而	<b>常理</b>	):比喻事情出乎常	
( ):柔弱無力、不堅強		):殘缺破爛、不完整。	
( ): 病癒,恢復健康		)…:強力占有	
():以權勢威力脅迫		):惶恐、害怕	
式進攻或傷害別人。 ():以武力、語言、文字等各種方	近死亡	):表示瀕臨危險或是將近死亡	
至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打√)	或句型串詞成文,	(寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞或句型串第八課 最勇敢的女孩	(寫出解
只有才能		):傳染、受染	
想等的惡劣。 想等的惡劣。 想等的惡劣。		):取笑、開玩笑	
( ):求取知識的欲望	<b>労動。</b>	):圖安逸,憎惡勞動	
():物品或辛勞的價值		):: 一路平安順利	
( ):失明的人		): 陡立的山壁	
( ):形體豐圓而飽滿	不適應者即遭淘汰相競爭,適應自然	):物種互相競爭	
( ):傷口		):迎面對著風	$\overline{}$
至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打√)		(先寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞串詞成文,第七課 為生命找出口	(先寫山

雖然仍	():船內部可容納人員或貨物的地方	
( ):暗藏或突出水面的岩石	需的浮力而無法行進。②比喻事情受阻而停頓。():(1)船隻因水位太低,未能提供所	1
( ):傾倒、塌下來。	():失去志氣或勇氣,顯得精神頹喪	
( ):非常驚懼害怕。	():生性淡泊,與世人毫無爭執	
泛指珍異豐盛的菜肴。	形容寬廣、遼闊。	1
( ):心動技癢,急切的想嘗試	():自己能體會其中的樂趣。	
():受傷後所留下的傷痕很多	( ):以趣味誘人深入妙境。	1
至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打✔)	(寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞或句型串詞成文,第十二課 荒島上的國王	1
医	( ):卓奇作用	ii
nh.	· · ·	
時而時而	( ):形容雨勢大且急	
()…:憤怒或情緒激動時的喊叫聲	():傷口癒合後的痕跡。	
():非常小心謹慎,不敢疏忽	():環轉、旋繞。	
形容生命垂危 ):僅存微弱的一口氣。	():離奇而超乎尋常的。	
夏尋思、體會。	想不到。	
至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打>)	(寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞或句型串詞成文,至少寫滿第十一課 與達駭黑熊走入山林	
雖然卻	( ):幽隱山林的人	
一邊一邊	( ):悠閒安適	
( ):完成、結束	形容簡陋的居所():以樹枝木幹做成的門。	
( )·· 開開 ] 、 究   座   ( )	( ):傍晚	
( ): 吟詠歌唱	():清靜淡泊,不求名利。	
( ):泛稱官位	():泛指畫作意境優美。	
()退居山野,不問世事	一幅美妙的圖畫。 一幅美妙的圖畫。	
至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打√)	<ul><li>(先寫出解釋對應的語詞,至少選五個語詞串詞成文,至小第十課 山中寄情</li></ul>	