

第一課 蚊帳大使

(先寫出解釋對應的語詞，至少選**五個**語詞串詞成文，至少**寫滿五行**。使用到的詞語請在□中打✓)

（：招募聚集。

（驚慌張得不知如何應對。）

（ ）：捐獻、贈送。

（）指集中精神，專心一意。

（）：為獎勵而頒發的證書。

（ ）：防蚊子的紗帳。

（ ）：尚未發揮的潛在能力。

（）：含有多類文章定期出版的刊物

：高興得不得了。

（）：每一個筆畫。

雖然……可是……

只要……就……

第二課 從空中看臺灣

(寫出解釋對應的語詞，至少選五個語詞或句型串詞成文，至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打✓)

（
：好像

（連綿的山。）

（）：記載、登録

（）：與山脈的軸線平行的河谷。

（：哀傷悲愁）

（：像林木般密集的聳立著。

（）：殘缺破爛、不完整。

（）：比喻做事務實穩健。

（ ）：比喻人沒有名氣或對事情不發生影響。

原本……但……

（ ）：人為的災禍。

只有……才

第三課 攀岩高手

（寫出解釋對應的語詞，至少選五個語詞或句型串詞成文，至少寫滿五行。使用到的詞語請在□中打✓）

：高峻且坡度大

（ ）：物體有韌性不易毀損。

（ ）：強而有力

（
）：蜷曲的鬚鬚

（ ）：直立突出

（）：繁密茂盛

（：專一固定，毫不動搖。

（ ）
（ ）：停止

（）：形容巨大猛烈的風雨。

（：透過、經由）

先
⋮
再
⋮

就算……也……

（）：事情進行不順利或遭遇失敗

（）：豐裕充足

() : (1) 尖而銳利。(2) 形容聲音尖細刺耳。(3) 形容說話辭鋒利，毫不留情。

（）：原指趁人不備時，暗中射出冷箭。後比喻暗中害人的行為。

第四課 恆久的美					
(先寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)					
()	()：目光迅速的向四周移動掠過。				
()	()：足以代表藝術家最高造詣或藝術風格的創作作品。				
()	()：持久、長遠				
()	()形容顏色金黃鮮明				
()	()：樸實而不刻意修飾				
()	()：質樸實在。				
	要是……那麼……				
()	()：浸潤、潤澤				
()	()：形容人做事熱心負責，不辭勞苦、不怕嫌怨。				
()	()：人格莊重嚴肅，不容侵犯。				
()	()：(1)大方、不吝嗇。(2)志氣高昂				
()	()：腰部和背部痠痛				

第五課 它抓得住你——商標的故事					
(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)					
()	()：商人或商店行號的信譽。				
()	()：審定後批准。多用於公文。				
()	()：關係連屬				
()	()：出售、販賣。				
()	()……形容堅忍剛毅，不能動搖。				
	為了……				
()	()：事物分類的條目。				
()	()：人民對政府或下對上級的請求				
()	()：在某一方面稱雄的人或集團				
()	()：推動、興辦。				

第六課 故事「動」起來					
(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)					
()	()：融化匯合				
()	()：(1)消遣的樂事。(2)快樂，使歡樂				
()	()：前所未有的舉動或事業				
()	()：必須，不能有所缺少				
()	()：不用費心思考，多形容說話做事反應敏捷				
()	()：形容名氣大，全世界都知道				
()	()：自我檢討、反省				
()	()：(1)精細周密。(2)細緻潤滑。				
()	()……戲劇中的情節內容				
()	()：(1)形容製作精美，可以流傳久遠，成為後世典範的。(2)具重要性，可以作為典範的書籍。				
()	()：隸屬、歸於、關於				
()	()：事物的格式與架構				
()	()：對立的雙方面在數量、質量或力道上等或相互抵消。				
()	()：共同的感受或情緒反應				

第七課 為生命找出口						
(先寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)						
()	()：迎面對著風		()	()：傷口		
()	()：物種互相競爭，適應自然生存，不適應者即遭淘汰		()	()：形體豐圓而飽滿		
()	()：陡立的山壁		()	()：失明的人		
()	()：一路平安順利		()	()：物品或辛勞的價值		
()	()：圖安逸，憎惡勞動。		()	()：求取知識的欲望		
()	()：取笑、開玩笑		()	()：(1)容貌難看。(2)形容行為、思想等的惡劣。		
()	()：傳染、受染		()	只有……才能……		

第八課 最勇敢的女孩						
(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)						
()	()：表示瀕臨危險或是將近死亡		()	()：以武力、語言、文字等各種方式進攻或傷害別人。		
()	()：惶恐、害怕		()	()：以權勢威力脅迫		
()	()：強力占有		()	()：病癒，恢復健康		
()	()：殘缺破爛、不完整。		()	()：柔弱無力、不堅強		
()	()：比喻事情出乎常理		()	不但沒……反而……		
()	()：操縱、節制。		()	縱使……卻		

第九課 在挫折中成長						
(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)						
()	()：事情進行不順利或遭遇失敗		()	()：腐壞潰爛		
()	()：(1)山路高低不平(2)比喻處境艱難		()	()：事物或觀念連續出現而形成的一種相關狀態。		
()	()：第一次草擬的稿子。		()	()：維護保持		
()	()：困難辛苦		()	()：肥壯厚實		
()	()：磨練		()	……甚至……		
()	()：什麼都沒有		()	不僅……還		
()	()：奮勇前進而無所畏懼		()	只要……就		

第十課 山中寄情

第十課 山中寄情						
(先寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)						
()	()：形容詩歌的意象很美，有如一 幅美妙的圖畫。	()	()：退居山野，不問世事			
()	()：泛指畫作意境優美。	()	()：泛稱官位			
()	()：清靜淡泊，不求名利。	()	()：吟詠歌唱			
()	()：傍晚	()	()：開闊、寬廣			
()	()：以樹枝木幹做成的門。 形容簡陋的居所	()	()：完成、結束			
()	()：悠閒安適	一邊……一邊……				
()	()：幽隱山林的人	雖然……卻……				

第十一課 與達駭黑熊走入山林

第十一課 與達駭黑熊走入山林			
(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)			
()	()：比喻事物突如其來，令人意想不到。	()	()：意味深遠雋永，值得人反覆尋思、體會。
()	()：離奇而超乎尋常的。	()	()：僅存微弱的一口氣。 形容生命垂危
()	()：環轉、旋繞。	()	()：非常小心謹慎，不敢疏忽
()	()：傷口癒合後的痕跡。	()	()：……憤怒或情緒激動時的喊叫聲
()	()：形容雨勢大且急	時而……時而……	
()	()：尊敬佩服	除了……還……甚至……	

第十二課 荒島上的國王

第十二課 荒島上的國王							
(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)							
()	()：以趣味誘人深入妙境。 後指文藝作品或景物吸引人		()	()：受傷後所留下的傷痕很多			
()	()：自己能體會其中的樂趣。		()	()：心動技癢，急切的想嘗試			
()	()：一眼望去看不著邊際。 形容寬廣、遼闊。		()	()：山野海洋出產的美食。 泛指珍異豐盛的菜肴。			
()	()：生性淡泊，與世人毫無爭執		()	()：非常驚懼害怕。			
()	()：失去志氣或勇氣，顯得精神頹喪		()	()：傾倒、塌下來。			
()	()：(1)船隻因水位太低，未能提供所需的浮力而無法行進。(2)比喻事情受阻而停頓。		()	()：暗藏或突出水面的岩石			
()	()：船內部可容納人員或貨物的地方		雖然……仍……				