

第一課 你會怎麼回答？

(先寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)	
()：神情態度從容不迫，一如平常的樣子。	()：形容非常寂靜。
()：連續而不間斷。	()：(1)暢快而無拘束的談論。(2)沒有實質內容，空泛而漫無邊際的談論。
()：生病或受傷而需要醫療救護者。	()：比喻能言善道，說話時有如流水傾瀉一般，滔滔不絕。
()：注意聽。	()：舒緩悠閒、不慌不忙的樣子。
()：尖銳的，容易引起是非的。	……卻……
()：抱怨、責怪。	是……也是……
()：擔負某種職務及責任。	

第二課 智救養馬人

(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)	
()：突來的巧思或領悟。	()：大災難即將降臨。
()：婉轉曲折。	()：大聲責罵。
()：不恰當、不宜。	()：遭受羞辱。
()：以直言進行規勸。多用於下對上。	()：規勸諫過。
()：互相對視而不知所措，形容驚懼或詫異的樣子。	()：隨著事情的發展，做變通而適當的處理。
不如……免得……	沒想到……竟然……

第三課 真正的「聰明」

(寫出解釋對應的語詞，至少選 五個 語詞或句型串詞成文，至少 寫滿五行 。使用到的詞語請在□中打✓)	
()：首先、第一個。	()：以競賽的方式來比較本領或實力的高下。
()：居前，處於優勢的地位。	()：(1)供認、招認。(2)接納、認可。
()：形容女子遲步緩來的樣子。後用來形容人不依時赴會，害人苦等。	()：趕在眾人之前，領先前進。
()：往來次數頻繁。	()：(1)遭逢、遇上。(2)遇到的事情。
()：每次打仗都失敗。	()：(1)競爭、角逐。(2)爭相追逐。
()：半途轉回。	只要……都……
()：評議決斷。	之所以……是因為……

第七課 題西林壁

(先寫出解釋對應的語詞，至少選**五個**語詞串詞成文，至少**寫滿五行**。使用到的詞語請在□中打✓)

()	()：學識豐富。	()	()：暗藏、不直接呈現。
()	()：(1)自然界的水氣凝聚而成的雲霧 (2)燃燒所造成的火煙。	()	()：當事人往往看不清楚事情的真相。
()	()：出色、與眾不同。	()	()：有關宇宙人生的根本道理。
()	()：專長，專精於某種技藝或學術。	()	()：局外人對事情的觀察，往往比當事人還要清楚。
()	()：親自到達那個境地。	()	()：待人處事、應對進退的方法。
()	()：遍布、滿布。	不論……總……	

第九課 你想做人魚嗎？

(寫出解釋對應的語詞，至少選**五個**語詞或句型串詞成文，至少**寫滿五行**。使用到的詞語請在□中打✓)

()	()：說人度量寬或請人寬諒的話。	()	()：凸出顯現。
()	()：眾人一起發出呼喊喧鬧的聲音。	()	()：烘托，使主體顯明。
()	()：海水受日、月引力作用而發生的週期性漲落現象。	()	()：當場目睹而可以作證的人或可 以作為證據的物品。
()	()：沒有極限，盡頭。	()	()：結局、結尾。
()	()：修養氣度。	()	()：內在的品格修養。

第八課 海洋的殺手

(寫出解釋對應的語詞，至少選**五個**語詞或句型串詞成文，至少**寫滿五行**。使用到的詞語請在□中打✓)

()	()：無所不到，比喻利用一切的機會。	()	()：(1)物價低廉。(2)不應該得到或額外的利益。
()	()：事物周而復始的運轉或變化。	()	()：大約計算、推測。
()	()：沒有人能僥倖避免。	()	()：易汙染環境的固體、液體或 事業生產過程產生的廢汗。
()	()：憑靠、依據。	()	()：看見可怕的景象而心生恐 懼。
()	()：實行、履行。	不是……而是……	
()	()：順著水流而行。亦可比喻沒有堅定的立場或目標，而受環境、外力的影響。	……甚至……	

第十課 玉米人的奇蹟

(先寫出解釋對應的語詞，至少選**五個**語詞串詞成文，至少**寫滿五行**。使用到的詞語請在□中打✓)

()	()：形容冷冷清清，空無所有的情景或指心裡沒著落的感覺。	()	()：異於尋常、令人無法理解的現象或事情
()	()：形貌生動逼真，像真的一樣。	()	()：(1)難以忍受。(2)尷尬、受窘。
()	()：(1)形容波浪很大。(2)比喻事情發展起伏變化大。	()	()：未事先約定而彼此的意見或作法卻相同。
()	()：指古樂器箜篌彈奏出來的聲音高亢激越，驚天動地。後常形容事物出奇驚人。	()	()：吹毛求疵，苛求責備。
()	()：言語或聲音美好動聽，使人感到愉悅。	……但是……	

第十一課 幸福的火苗

(寫出解釋對應的語詞，至少選**五個**語詞或句型串詞成文，至少**寫滿五行**。使用到的詞語請在□中打✓)

()	()：(1)心靈、精神。(2)人死後的鬼魂。(3)中樞的、主要的。	()	()：(1)侵略兼併。(2)醫學上指消滅、破壞細菌或其他異物的現象。
()	()：過度索求而無節制，不知足。	()	()：心思精神不穩定、不安寧。
()	()：憐惜、捨不得。	()	()：由四面八方加以覆蓋。
()	()：流散、傾瀉。	()	()：過一天就像過一年那樣長。比喻時間漫長而難熬。
()	()：違背、不遵守。	()	()：比喻發怒，大聲責罵。
()	()：(1)泛稱各種法律或規章的約束。(2)制定準則。	是……還是…… 無論……都……	

第十二課 神農嘗百草

(寫出解釋對應的語詞，至少選**五個**語詞或句型串詞成文，至少**寫滿五行**。使用到的詞語請在□中打✓)

()	()：頭腦昏沉，視覺模糊。	()	()：保護庇佑。
()	()：指死亡。	()	()：立時、即刻。
()	()：為了某種目的或理想而付出自己的生命或權利。	()	()：嘴巴因缺乏水分而覺得乾燥口渴。
()	()：生病時，身體所產生的種種異常狀態。	()	()：(1)用牙齒咬碎與磨細食物。(2)反覆體會、玩味。
()	()：全部清除乾淨。	()	()：不保留剩餘的力氣，即竭盡全力。
……於是……		原本……但……	