

# 快樂國小 114 學年度 五年五班

## 給家長的一封信

親愛的 505 家長，您好：

很榮幸能擔任貴子弟的高年級導師，在未來的兩年中，期盼與每個孩子能相處融洽，並在親師生間相互學習並有所收穫。

在此簡單介紹一下自己，我的名字是林子盛，畢業於國立台中教育大學，同時有普教與特教教師資格。今年是我在快樂國小任教的第三年，我願意引領孩子在國小的最後一段旅程，彼此學習，教學相長。衷心期盼在高年級這重要的階段，與您攜手合作、良性溝通，共同為孩子的教育努力。

### 一、班經理念

孩子正值求學生涯及心理成長重要的蛻變時期，以下四大班級經營是我對孩子這兩年的期許與目標，有賴您與我共同攜手合作協助孩子健康成長。

1. 重視品德教育，培養自我負責、包容、尊重他人的精神。
2. 培養與同儕相處及團隊合作的知能。
3. 給孩子犯錯的權力，從錯誤中學習、修正與成長。
4. 引導孩子懂得惜福及學習感恩。

## 二、作業安排

### **國語**

1. 提問單與心智圖（訓練閱讀理解與文章重要訊息提取）
2. 圈詞（熟悉該課重要詞語）
3. 生字（練習字、部首、造詞、造句）
4. 習作（讀寫綜合練習）
5. 串詞成文（訓練運用該課詞語，練習謄寫小短文）
6. 作文

### **數學**

1. 數習
2. 數重（數大本）
3. 數練單（不定時指派）

### **聯絡簿**

1. 心情小語（每日的心情分享）
2. 週記（依指定題目書寫）

## 三、親師溝通

溝通是人與人之間建立理解與連結的橋樑，孩子的成長需要親師合作相伴，任何關於孩子在學習及生活上的疑問，都希望與您聯繫。倘若對於老師的作法有不同的想法，歡迎主動溝通與表達意見。我相信，師生之間的良好互動應該建立在相互尊重與理解的基礎上，親師之間良好的溝通，能為孩子樹立正向的溝通典範。

您可透過 **1. 聯絡簿 2. line 群組 3.手機(0908381908)** 與老師取得聯繫。

其他相關資訊將陸續在班級群組、雲端與學校班級網頁宣導，再麻煩家長留意導師訊息。另外，學校有安排導師建置班級網頁，倘若家長介意孩子肖像權，請務必事先告知，謝謝。

最後，感謝讀完這封信的你們，如有疑問或建議，請不用客氣的與我聯繫！期許未來兩年透過彼此合作，達到親師雙方互相支援，一起為孩子們努力。

敬祝 平安順心

導師 林于盛 敬上