

# 504 暑假作業總表

座號： 姓名：

親愛的 504 同學：

我們一起走過了春天的萌芽、夏天的熱情、秋天的豐收，還有冬天的沉穩，一轉眼，一整年就這樣在歡笑、努力與挑戰中過去了。回顧你們這一年的表現，我看見了許多驚喜：有的同學變得更加勇敢，不再害怕面對困難；有的同學開始懂得表達自己的想法；也有很多人學會了對自己負責，做事更主動、更用心了。這些進步，都是你們一天天努力累積而來的，老師真的為你們感到驕傲！

九月開始，你們就要升上六年級了，正式成為學校裡的「大哥哥、大姊姊」。六年級是一個充滿挑戰的階段，課業會更深入，活動也會更多元。你們要學會為自己設定目標，管理時間，照顧自己的情緒與人際關係。你們的身上，也會慢慢背負起更多的責任——對班級、對學弟妹、對自己的人生。

老師希望你們能在這段過渡時期，慢慢找到「生活與學習的平衡」。不要只是拼命讀書，也不要光想著玩樂。要記得：**腦袋要動，身體也要動**；讀書與運動，兩者都重要，不能偏廢。學會自我管理，才是成長最關鍵的能力。

暑假，是放鬆身心的好時機，也是一段幫助自己沉澱、充電的黃金時間。老師鼓勵你們每天安排一點固定的時間完成暑假作業，幫自己複習學過的內容，也為六年級的新挑戰做些預備。另外，請務必**養成每天閱讀的習慣**，不管是故事書或是報章雜誌，閱讀會讓你的思考更深入，表達更清楚，心靈也更豐富。

導師想送你們一句話作為這個暑假的期許：「用心生活、認真學習，自信會慢慢長出來。」期待九月開學時，看到一個更成熟、更自律、更勇敢的你。

祝 暑假快樂，天天都有收穫與笑容！

永遠關心你們的

504 導師 陳宜廷

## \* 重要行事曆 \*

8/29(五)返校日，穿制服，11：00 放學，帶暑假作業、學用品。

9/1(一)開學，正常上下課，帶餐盒，課表確定後網上宣布穿著。

## 暑假作業項目表

項目	作業說明	做完打勾 (完成日期)
運動家事紀錄單	每天至少運動 30 分鐘，幫忙做三件家事。	
暑假每日一數	<b>共 31 回</b> ，持續精進複習舊有概念，如有不懂的，請翻找五年級數學課本相關概念。	
國 L1-2 預習單	L1-2 國語 <b>課文有事先給你囉</b> ，請你讀完課文後，完成第一到第三大題的內容。	
英語學習單	請用色鉛筆仔細上色，顏色要 <b>堆疊加深</b> ，美化學習單。	
祖父母節學習單	請用色鉛筆仔細上色，顏色要 <b>堆疊加深</b> ，美化學習單。	
交通安全四格漫畫	主題為交通安全，老師已於 google classroom 展示參考範例，同學欣賞後請發揮創意設計自己的四格漫畫。請用水彩或色鉛筆仔細上色，顏色要 <b>推疊加深</b> ，勿用彩色筆，太隨便畫之後會被我退回重畫。	
作文兩篇	題目 1：我對六年級的期望 <b>600 字</b> ，搭配作文引導單書寫	
	題目 2：暑假記趣 <b>600 字</b> ，搭配作文引導單書寫	
閱讀心得一篇	暑假請至少 <b>讀四本課外讀物</b> ，並選其中一本書寫閱讀心得，搭配閱讀心得引導單。	
成績單	雙語成績單、學期總成績單，家長簽名	
自己出的暑假作業(如：研發兩道菜、寫遊記、剪報蒐集)	可以是 A4 紙、海報紙寫字或畫畫；用 gmail 寫信、製作小書，拍攝影片等，形式不拘，開學後全班發表。	

家長簽名：

## 運動家事記錄單

日期	運動	家事	日期	運動	家事
7/1(二)			8/1(五)		
7/2(三)			8/2(六)		
7/3(四)			8/3(日)		
7/4(五)			8/4(一)		
7/5(六)			8/5(二)		
7/6(日)			8/6(三)		
7/7(一)			8/7(四)		
7/8(二)			8/8(五)		
7/9(三)			8/9(六)		
7/10(四)			8/10(日)		
7/11(五)			8/11(一)		
7/12(六)			8/12(二)		
7/13(日)			8/13(三)		
7/14(一)			8/14(四)		
7/15(二)			8/15(五)		
7/16(三)			8/16(六)		
7/17(四)			8/17(日)		
7/18(五)			8/18(一)		
7/19(六)			8/19(二)		
7/20(日)			8/20(三)		
7/21(一)			8/21(四)		
7/22(二)			8/22(五)		
7/23(三)			8/23(六)		
7/24(四)			8/24(日)		
7/25(五)			8/25(一)		
7/26(六)			8/26(二)		
7/27(日)			8/27(三)		
7/28(一)			8/28(四)		
7/29(二)			8/29(五)	返校日	返校日
7/30(三)			8/30(六)		
7/31(四)			8/31(日)		
9/1(一)開學日，正式上課					

家長簽名：

## 閱讀心得引導單

一、書名：\_\_\_\_\_ 二、作者：\_\_\_\_\_

三、內容摘要：

(一)步驟一：請用十句話介紹這本書的內容，每句話要兩個逗點：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

步驟二：用五句話精簡上面內容，每句話要兩個逗點：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

步驟三：最後用三句話，濃縮上面的五句話，每句話兩個逗點：

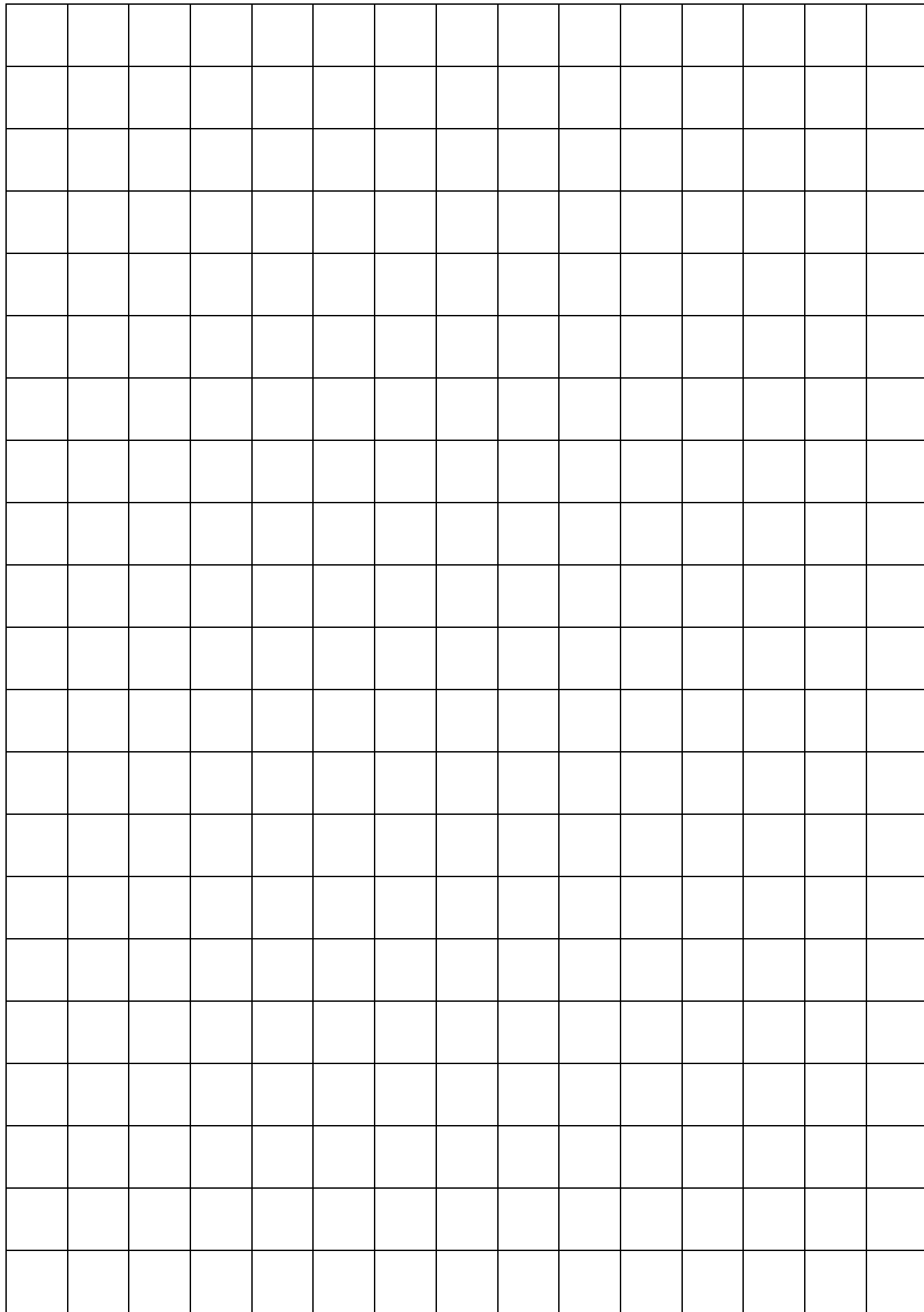
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### 四、個人觀點與想法

層次	思考語句	換我寫寫看
1. 內容理解+個人見解	我同意，因為… 我相信，因為… 我喜歡，因為…	(50 字)
2. 預測推論	我覺得，因為… 我認為，因為… 我推斷，因為… 我預測，因為… 我的結論是，因為…	(50 字)
3. 批判思考	我不同意，因為… 我質疑，因為…	(50 字)

五、個人閱讀心得：請把三句濃縮的句子以及你的個人觀點與想法結合起來，變成一篇至少 350 字的閱讀心得：

標	題	:												



## 作文題目 1：我對六年級的期望

一、寫作目標：請清楚的表達你對六年級的想像與期望，可以寫學習、朋友、活動或自己的改變，讓讀的人能了解你的心情與計畫，字數 600 字。

二、想一想，再動筆

問 1：你對六年級有什麼樣的想像？

- 是忙碌？有挑戰？還是令人期待？
- 有什麼事情是你覺得「六年級才會有的」？

問 2：你最期待什麼？

- 學習方面（例：想學會更多、成績進步）
- 活動方面（例：畢業旅行、運動會）
- 人際方面（例：希望和同學更要好、當小老師）
- 自我改變（例：更有自信、更有責任感）
- 寫出你最期待的一兩件事，並說明為什麼你期待。

問 3 你對自己有什麼期許？

- 有沒有什麼習慣想改變？
- 有沒有什麼目標想挑戰？
- 想成為怎樣的學長姐？
- 試著說出自己希望怎麼成長，可以舉例。

三、參考架構：600 字，至少 4-5 段

第一段：說明心情與背景【開頭段】

★可以寫的內容：

- 現在是五年級，快要升六年級了
- 心情是什麼？為什麼？（例：期待、緊張、不捨）
- 你對六年級有什麼印象？



寫作手法：

- 心情描寫：例如「我的心像小鼓一樣咚咚跳著」
- 設問句：例如「六年級，真的會這麼不一樣嗎？」

## 第二段：學習方面的期望【內容段 1】

### ★ 可以寫的內容：

- 六年級的課業有什麼挑戰？
- 你想在哪一科進步或突破？
- 有沒有特別想努力的目標？



### 寫作手法：

- **具體舉例**：例如「我想在數學中學會分數加減，不再被難題打敗」
- **原因說明**：為什麼想進步？和以前的經驗有關嗎？

## 第三段：活動或人際方面的期望【內容段 2】

### ★可以寫的內容：

- 你最期待什麼六年級活動？（畢旅、運動會、畢冊設計等）
- 希望和同學、老師有什麼互動？
- 想擔任什麼職務？想當個怎樣的學長姐？



### 寫作手法：

- **比喻或比擬**：例如「我想像一盞燈，照亮學弟妹的方向」
- **感官描寫**：描述活動當下看到、聽到、感受到的畫面（哪怕是想像的）

## 第四段：對自己的期許與改變【內容段 3】

### ★可以寫的內容：

- 你想培養什麼好習慣？
- 想挑戰什麼樣的自己？
- 希望成為什麼樣的人？



### 寫作手法：

- **排比句**：例如「我要更主動、更認真、更有責任感」
- **對比法**：「五年級的我常常拖延，但六年級的我學會掌握時間」

## 第五段：總結與自我鼓勵【結尾段】

### ★可以寫的內容：

- 整理你對六年級的總體期待



- 鼓勵自己的一句話
- 也可以寫信給未來的自己



寫作手法：

- **告白句**：例如「親愛的六年級的我，希望你記得今天的夢想。」
- **重述中心句**：強調「我對六年級充滿希望，願自己勇敢踏出每一步！」

**\*小叮嚀（寫作檢查清單）**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 有清楚的段落結構（4～5 段） | <input type="checkbox"/> 每段都有主題與細節說明 |
| <input type="checkbox"/> 使用了至少三種以上的寫作手法  | <input type="checkbox"/> 字數接近 600 字  |
| <input type="checkbox"/> 有表達「期待＋原因＋個人情感」 |                                      |

## 作文題目 2：暑假趣事

一、寫作目標：暑假是一場沒有鐘聲的冒險旅程，在這段日子裡，你是否經歷了某個特別有趣、令人難忘的事情？可能是和家人出遊、參加營隊，或者是在家發生的奇妙小插曲。請你選出一件**最難忘的趣事**，用生動的文字和寫作技巧，把當時的對話、感覺、畫面通通記錄下來，讓讀者彷彿身歷其境，一起笑、一起驚訝！（字數 600 字）

### 第一段、趣事開場（鋪陳、比喻開頭）

- 交代時間、地點、人物，營造期待感，就像要拍一部電影，電影一開始的畫面為何？
- 你要分享的是哪一件趣事？發生在什麼時候？誰一起參加？
- 為什麼你會記得這件事？當時有什麼特別的感覺？
- 寫作技巧：比喻開頭、鋪陳氣氛
- 可用一句比喻開場吸引讀者：「那天，就像電影裡的喜劇片開場……」
- 「那天的太陽熱得像燒紅的鐵板，我們一家人正準備出發去\_\_\_\_\_。」

### 第二段、事情經過——發生了什麼事？

- 寫作技巧：畫面感描寫＋感官摹寫（視覺、聽覺、觸覺等）
- 提問：
  - 當時你看到了什麼？聽到了什麼聲音？感覺到什麼觸感或氣味？
  - 你們在做什麼？有什麼突發狀況或令人發笑的事情？
  - 請用「我看見……」、「耳邊傳來……」、「腳底突然……」來描寫具體情景。

### 第三段：對話互動——趣事中有趣的對話是什麼？

- 寫作手法：角色對話＋誇飾
- 提問：
  - 當時你和誰說了什麼話？對方怎麼回應？
  - 有沒有哪一句話超級搞笑，讓人笑到肚子痛？
  - 試著用誇張的語氣或詞語來強調當下的情緒：「我簡直笑到快飛起來了！」
  - 「你怎麼會卡在這裡啦？！」哥哥邊笑邊拉我，我則拼命喊：「我不是卡住，是我腳黏在冰上了啦！快救我，不然我會變冰棒！」

### 第四段：內心感受——你當時有什麼感覺？

- 寫作手法：內心描寫＋譬喻法（用物品或動物比喻心情）
- 提問：
  - 當下你的心情如何？是開心、緊張、興奮、驚訝還是……？
  - 用譬喻來描寫，如我的心像氣球一樣越飄越高，差點飛出天空。（形容開心、興

奮)、我的心像洗衣機裡的衣服，一直轉啊轉，亂七八糟的。(形容緊張、混亂)。

第五段(結尾段，可省略或合併)：這件事讓你有什麼收穫？你會記得多久？

- 寫作手法：呼應開頭＋情感總結

- 提問：

- 這件趣事對你有什麼特別意義？
- 如果要再經歷一次，你還想再來嗎？為什麼？
- 試著用一句總結句收尾：「這次的趣事，就像藏在我心底的彩色氣球，一想到就忍不住笑出來。」
- 「這次的趣事就像一本繽紛的漫畫書，每次回想都讓我忍不住想翻到那一頁。」

寫作清單檢查

☐ 開頭有趣，能吸引讀者！

☐ 用對話語語氣寫出角色特質！

☐ 感官描寫讓人彷彿置身其中！

☐ 結尾呼應開頭，讓文章更完整！