



五年一班 114 學年度班級經營計畫

教師：何明霞

壹、目標及理念【重閱讀、愛整潔、守規矩、有禮貌】

1. 強調自理能力、重視品德教育：

引導孩子積極主動完成份內工作，培養判斷是非及解決問題的能力和責任感。

2. 自信、自律、自重，懂得惜福感恩與誠實有禮，知錯能改，不得過且過，期許自己每天進步一點點。

3. 重視小組合作學習、強調待人處事：

未來仍是團隊合作的時代，學會與人合作，學習別人的優點，相信良好人際互動下，可增加成功的機會。因此培養尊重他人及團隊合作的能力，刻不容緩。

4. 推動鼓勵閱讀：

知識日新月異，懂得吸收新知，擴展所見所聞，閱讀是走向世界的一扇窗，提高孩子的「視」界。

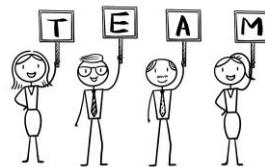
5. 強調自主學習，鼓勵孩子主動預習，以適應未來瞬息萬變的時代潮流。

貳、榮譽制度

1. 課堂鼓勵發言，引導學生建立學習自主權，以分組討論、競賽方式來予以正增強。
2. 班級經營、學習活動及座位安排，採取分組模式，每天更換組長和值星官，讓大家都有幹部培訓、領導體驗的機會。
3. 值星官以輪流方式擔任，每天更換，結合作業長、午餐長等工作，算是相當忙碌的幹部，嘗試過程中，也考驗著孩子的溝通協調及解決問題的能力。
4. 打掃工作亦是以組別來做安排，每個月更換，教師從旁觀察、視情況給予指導。讓孩子彼此之間協調打掃工作，並相互提醒做到最好，養成負責並自主的能力，更站在公正立場給予正確的評斷。
5. 分組競賽表現，月底結算一次，由教師給予獎勵，內容可再調整研議。
6. 班級榮譽制度採取線上系統 ClassDojo 記錄個人表現和分組競賽成績，分組可累計至個人，團結力量大，強調「你好、我好、大家好」的共好觀念，營造積極正向的學習氣氛，因態度決定你的高度，心態可以戰勝一切。

參、教學重點

國語(加強閱讀理解與寫作)：



1. 培養聽、說、讀、寫的能力，落實課前預習、課堂討論發表、聆聽分享、自主學習的態度，更於晨光時間推動班級共讀，每日習寫靜思語至聯絡簿《親師交流、心情小語》欄位，也在每週三指導閱覽道德月刊，並摘錄佳句在聯絡簿「生活札記」欄位。用心者，鼓勵之。

2. 課文導讀後，透過每課提問單，訓練分組討論、思考發表，引導摘錄重點，掌握閱讀理解、我思故我寫的訣竅，期許跟上素養導向的學習時代。
3. 運用平板媒體工具，課堂強調自學，查閱生字語詞補充教材，分組競賽方式挑戰造詞造句，過程中養成主動查詢資料和課堂摘錄筆記的習慣。
4. 漸進式引導掌握心智圖重點，理解課文結構、擷取大意、認識各種文體寫作方法，再運用平板結合 Padlet 便利貼討論彙整創意，Canva 進行寫作訓練，盡量將學習主導權還給學生。

數學(加強閱讀理解與運算)：

1. 運用班級榮譽制度，增加數學學習趣味性，強化課堂專注度，分組競賽或是洋化個人表現，鼓勵多想多做，早自習叮嚀預習進度更是重要。藉由加分機制，鼓勵自主善用時間，完成任務交派及挑戰，以期主動學習，不排斥，提升學習成效。
2. 同國語教學方式，加強閱讀理解，初步先引導讀題時做關鍵字標記，再嘗試做數學筆記。增加問答及討論分享的機會，以了解學習狀況並適時調整。
3. 習作題目基本簡易，近似課本觀念延伸之練習題，將視課堂情況做測驗使用。數大本安排早自習時段習寫，主要是訓練解題運算速度，加強個人時間規劃能力。原則上一天一頁，可超前進度，效率者加分獎勵。
4. 待更熟稔後，採取異質分組模式，建立數學家族，區分 1-5 級，由五級學生擔任各組小老師，引導 1-4 級學生挑戰任務並積極升級。
5. 運用平板結合線上學習系統，如：Pagamo 或 kahoot 等，增加趣味性及挑戰性，以進行評量，檢測學習情形。

評量說明：

1. 定期評量：國語、自然、英語、數學、社會五科，分期中及期末二次進行，成績計算，以平時 60% 與定考 40% 計算之。
2. 平時評量：以平日課堂表現、學習態度、作業繳交情形、形成性評量、紙筆測驗，隨堂觀察記錄等多元性評量方式。
3. 學期成績：各科成績加權平均

肆、親師合作

1. 請引導孩子建立正常的作息，早睡早起不遲到【7：40 以前到校】，而早餐也請盡量在家用餐完畢。
2. 高年級孩子上網問題嚴重，過度使用 3C 產品會造成身體傷害及其他警訊，請陪伴了解孩子需求，明確規範並引導正確運用而不迷失，希望家長能多費心督促。
3. 請家長每天確實查閱聯絡簿及各項作業，並督導孩子整理書包、學用品，以減輕書包重量。
4. 通知單、宣導單、調查回條、各類繳費等，請參閱後盡快繳回，您的協助將使老師級務處理更有效率。
5. 為培養孩子認真負責的學習態度，請督導孩子放學後盡快完成作業，勿讓孩子直接抄襲解答。

6. 請家長協助提醒孩子依學校規定穿著，若無特殊原因，勿穿涼鞋到校，以免受傷。校服也請縫上名牌。【週二、四運動服，週一、五制服，週三便服】
7. 請避免讓孩子帶大量金錢或貴重物品到校，若有攜帶手機需求，請依規定填寫申請單以報備，並於上課期間由教師代為保管，不可拿出使用。

伍、聯絡溝通方式

1. 平常歡迎透過聯絡簿、電聯或或於班級 Line@群組發訊，反應意見或告知聯絡事項。作業部分如有疑問，請直接電詢溝通，將視情況彈性調整。
2. 需請假可提前在聯絡簿上告知，或當天電聯 0960506630、學校請假專線 3580001，請記得說明班級、座號、姓名和原因。為了孩子的安全，請務必請假以免老師擔心。三天以上需填假單送學務處備查，因事或因病需早退者，由導師填單送警衛室備查始可辦理。
3. 透過班級網頁建置，公告即時訊息並張貼分享孩子在校點點滴滴，不定期更新，這是屬於班上的部落格，歡迎大家多利用。(學校首頁，班級網頁進入後，再點選 501 即可)
4. 孩子回家轉述在校情形，如您覺得納悶疑惑或孩子覺得委屈，基於愛護的立場和快速解決問題的觀點，請直接電聯，因理性溝通是增進彼此了解、避免誤解的管道。



老師跟家長有著相同的目標，都希望孩子穩定成長、快樂學習，而我們彼此將成為兩年關係緊密的好夥伴，透過充分的溝通與配合，相信定可作為孩子成長的助力。

進入高年級階段的孩子，需要你

我更用「心」的去關懷與陪伴，或許他們偶爾像噴火龍一樣爆炸，像刺蝟一樣說話帶刺，但家長們定要多關注自己孩子，與老師攜手引導他們變得更好，誠摯希望朝向「全班共好」的目標而努力，以凝聚班級向心力及認同感。

