



五年二班 112 學年度班級經營計畫

教師：何明霞

壹、目標及理念【重閱讀、愛整潔、守規矩、有禮貌】

1. 強調自理能力、重視品德教育：
引導孩子積極主動完成份內工作，培養判斷是非及解決問題的能力和責任感。
2. 自信、自律、自重，懂得惜福感恩與誠實有禮，知錯能改，不得過且過，期許自己每天進步一點點。
3. 重視小組合作學習、強調待人處事：
未來將是團隊的時代，學會與人合作，學習別人的優點，相信良好人際互動下，可增加成功的機會。因此培養尊重他人及團隊合作的能力，刻不容緩。
4. 推動鼓勵閱讀：
知識日新月異，懂得吸收新知，擴展所見所聞，閱讀是走向世界的一扇窗，提高孩子的「視」界。
5. 推展自主學習，鼓勵孩子主動預習，以適應未來自主學習的時代潮流。

貳、榮譽制度

1. 課堂鼓勵發言，引導學生建立學習自主權，以分組討論、競賽方式來予以正增強。
2. 疫情期間謹守防疫規範，以健康為第一考量，適時並彈性調整學習模式。以身高來做座位安排，分排即分組，每天更換組長，讓大家都有領導學習的機會。
3. 打掃工作亦是以組別來做安排，每個月更換，組長每日到他組作評分紀錄，教師從旁觀察、視情況給予指導，讓孩子彼此之間協調打掃工作，並相互提醒做到最好，養成負責並自主的能力，更站在公正立場給予正確的評斷。
4. 分組競賽表現，月底結算一次，由教師給予獎勵，內容可再調整研議。
5. 每日分組競賽成績可併入個人表現紀錄裡，教師引導學生天天記錄個人表現，包括：上課情形、作業表現、打掃狀況、防疫工作、個人衛生、擔任幹部(包括值星官和值日生)、禮貌情形、特殊狀況等，配合網站 ClassDojo 進行班級榮譽制度，10 個 O 換 1 顆★。
6. 為讓學生彼此清楚了解，教室後方將視情況公布欄張貼【全班統計表】，由學生自行檢視星星數，再依**額度**來進行兌換，倘若積欠功課或未完成訂正，則須先完成手邊工作，始可兌換。

參、教學重點

國語(加強閱讀理解與寫作)：

1. 培養聽、說、讀、寫的能力，落實課前預習、課堂討論發表、聆聽分享、自主學習的態度，更於晨光時間推動班級共讀，每日記錄佳句，習寫紀錄在連絡簿每週心情札記上。用心者，鼓勵之。
2. 待閱讀習慣建立後，透過短文寫作方式【日記模式】來記錄每週生活，藉此省思分享，與教師互動談心。
3. 透過每課提問單，引導訓練學生閱讀理解並抓取關鍵語句，再以分組競賽方式，複習課堂重點，包括認識四字語詞、挑戰造句，過程中養成專注聆聽和課堂筆記的習慣。漸進式引導其畫心智圖、完成課文結構表、擷取大意、認識各種文體寫作方法，再進行寫作訓練，盡量將學習主導權還給學生。

數學(加強閱讀理解與運算)：

1. 增加數學學習趣味性，課前強調預習，鼓勵早自習或是課餘時間，自主完成。課堂分組競賽，讓學生彼此提醒，主動學習數學，盡量不排斥，以加強專注能力並提升學習成效。
2. 課堂之初，除復習上節所學外，將先呈現當節學習重點，再逐題講解課本題型，透過分組批改檢查，期達共學共好之目標。更依習寫狀況及課堂參與情形，配合班級榮譽制度，給予加扣分。分組競賽，讓學生彼此提醒，主動學習數學，盡量不排斥，以提升學習成效。
3. 同國語教學方式，加強閱讀理解，初步先引導讀題時做關鍵字標記，再嘗試做數學筆記。增加問答及討論分享的機會，以了解學習狀況並適時調整。
4. 習作題目較基本簡易，近似課本觀念延伸之練習題，將視課堂情況做測驗使用。課堂運用平板並結合線上學習系統，如：學習吧或因材網，進行教學或交派任務，以增加趣味性及挑戰性。
5. 強調訂正的重要性，把錯誤和不懂之處研究清楚，這動作不可馬虎，因此每單元結束，各組交換檢閱訂正情形，並依榮譽制度執行。

評量說明：

1. 定期評量：國語、自然、英語、數學、社會五科，分期中及期末二次進行，成績計算，以平時 60%與定考 40%計算之。
2. 平時評量：以平日課堂表現、學習態度、作業繳交情形、形成性評量、紙筆測驗，隨堂觀察記錄等多元性評量方式。
3. 學期成績：各科成績加權平均

肆、親師合作

1. 請引導孩子建立正常的作息，早睡早起不遲到【7：40 以前到校】，而早餐也請盡量在家用餐完畢。
2. 高年級孩子上網問題嚴重，過度使用 3C 產品會造成身體傷害及其他警訊，請陪伴了解孩子需求，明確規範並引導正確運用而不迷失，希望家長能多費心督促。
3. 請家長每天確實查閱聯絡簿及各項作業，並督導孩子整理書包、學用品，以減輕書包重量。
4. 通知單、宣導單、調查回條、各類繳費等，請參閱後盡快繳回，您的協助將使老師級務處理更有效率。
5. 為培養孩子認真負責的學習態度，請督導孩子放學後盡快完成作業，並勿讓孩子直接抄襲解答。
6. 請家長協助提醒孩子依學校規定穿著，若無特殊原因，勿穿涼鞋到校，以免受傷。校服也請縫上名牌。【週二、四運動服，週一、五制服，週三便服】
7. 請避免讓孩子帶大量金錢或貴重物品到校，若有攜帶手機需求，請依規定填寫申請單以報備，並於上課期間由教師代為保管，不可拿出使用。

伍、聯絡溝通方式

1. 平常歡迎透過聯絡簿、電聯或於班級 Line@群組發訊，反應意見或告知聯絡事項。如有任何疑問或急需溝通事項，請直接電詢溝通，將視情況彈性調整。
2. 需請假可提前在聯絡簿上告知，或當天電聯 **0960506630**、學校請假專線 **3580001**，請記得說明班級、座號、姓名和原因。為了孩子的安全，請務必請假以免老師擔心。三天以上需填假單送學務處備查，因事或因病需早退者，由導師填單送警衛室備查始可辦理。
3. 透過班級網頁建置，公告即時訊息並張貼分享孩子在校點點滴滴，不定期更新，這是屬於班上的部落格，歡迎大家多利用。(學校首頁一班級網頁進入後再點選 502 即可)
4. 孩子回家轉述在校情形，如您覺得納悶疑惑或孩子覺得委屈，基於愛護的立場和快速解決問題的觀點，請直接電聯，因理性溝通是增進彼此了解、避免誤解的最佳管道。



老師跟家長有著相同的目標，都希望孩子穩定成長、快樂學習，而我們彼此將成為兩年關係緊密的好夥伴，透過充分的溝通與配合，相信定可作為孩子成長的助力。

進入高年級階段的孩子，需要你我更用「心」的去關懷與陪伴，或許他們偶爾像噴火龍一樣爆炸，像刺蝟一樣說話帶刺，但家長們定要多關注自己孩子，與老師攜手引導他們變得更好，誠摯希望朝向「全班共好」的目標而努力，以凝聚班級向心力及認同感。

