

# 教育部國民及學前教育署特殊教育評量工具

## 研習計畫

### 壹、辦理目的：

協助與會教師及相關專業人員認識「啟智學校(班)學生基本學習能力教育診斷評量工具」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

### 貳、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

### 參、研習項目：

「啟智學校(班)學生基本學習能力教育診斷評量工具」

### 肆、研習對象：

國小、國中、高中(職)特殊教育教師，計 50 名。

### 伍、研習時間、課程、講師及地點：

| 日期                | 時 間         | 研 習 課 程                                         | 研 習 地 點                         |
|-------------------|-------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| 8 月 16 日<br>(星期四) | 13:10-13:30 | 報到、領取測驗研習資料                                     | 國立臺灣師範大學博愛樓地下一樓B109室<br>(圖書館校區) |
|                   | 13:30-15:00 | 啟智學校(班)學生基本學習能力教育診斷評量工具簡介及施測要點說明(一)<br>講師：林千惠教授 |                                 |
|                   | 15:00-15:10 | 休 息                                             |                                 |
|                   | 15:10-16:40 | 啟智學校(班)學生基本學習能力教育診斷評量工具簡介及施測要點說明(二)<br>講師：林千惠教授 |                                 |

### 陸、注意事項：

1. 本中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
2. 請准予參加研習人員公假與會，差旅費請在原單位報支。
3. 研習該日請準時報到，遲到 15 分鐘以上者，不予入場。
4. 參加研習者，依實際參與時數核發研習時數。
5. 錄取者如若不能到場，請提前辦理請假手續。
6. 為響應環保，本研習不提供紙杯，煩請自備杯具。

## 柒、位置及交通路線圖：



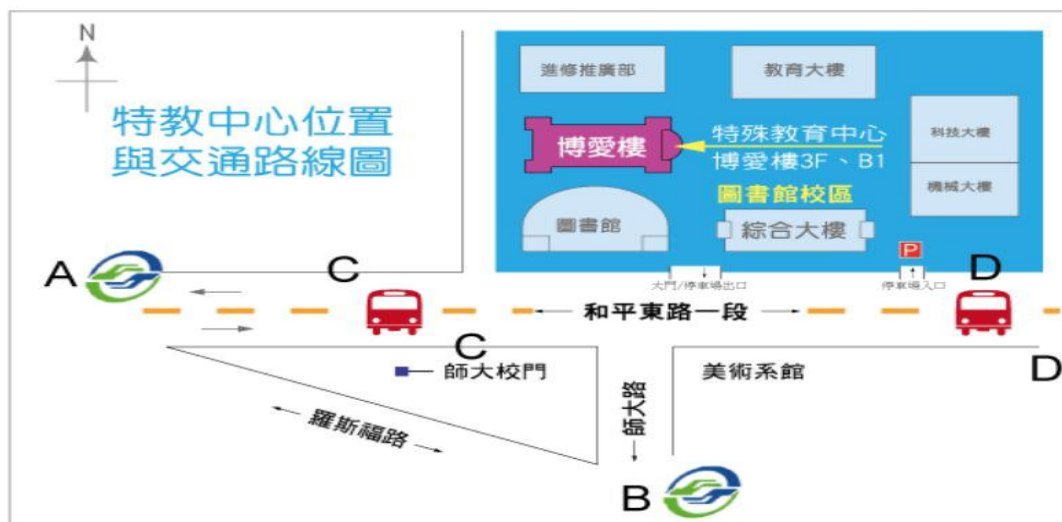
A：古亭，5號出口（約步行5分鐘）

B：台電大樓，3號出口（約步行5分鐘）



C：師大 0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、

D：師大一 295、662、663、672、74、907、和平幹線



### 評量工具簡介

|          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評量工具名稱   | 啟智學校（班）學生基本學習能力教育診斷評量工具                                                                                                                                                                                                  |
| 目的       | <p>評量啟智學校（班）學生各項學習基本能力，建立一套診療系統，幫助臨床教學者面對智能障礙學生的學習需求時，能有具體可信賴的輔導依據。本測驗的具體目的包括：</p> <p>（一）協助教師以活動/簡易紙筆評量建立學生（尤其是新入學學生）學習相關起點行為資料。</p> <p>（二）作為學生編班或分組的客觀依據。</p> <p>（三）協助教師瞭解學生與學習相關的各項優弱勢能力，並據以設計 IEP 或規劃學生所需的轉銜服務內涵。</p> |
| 編修者      | 林惠芬、林千惠、王志全、黃岑羽                                                                                                                                                                                                          |
| 出版單位     | 教育部                                                                                                                                                                                                                      |
| 聯絡電話     | (02)7734-5088                                                                                                                                                                                                            |
| 出版日期     | 94 年 12 月【100 年 5 月再版】                                                                                                                                                                                                   |
| 評量工具性質   | 知動、語文、數學、認知能力、社會與情緒發展、適應行為等                                                                                                                                                                                              |
| 適用對象     | 國小、國中、高職教育階段就讀於特殊學校與特殊班之智能障礙學生                                                                                                                                                                                           |
| 適用階段     | <p>國小一年級至高中職三年級</p> <p>適合入學前及入學後鑑定</p> <p>其他（適合每學年期初或期末使用）</p>                                                                                                                                                           |
| 適用年齡     | 7~18 歲                                                                                                                                                                                                                   |
| 施測方式     | 團體或個別施測                                                                                                                                                                                                                  |
| 施測時間     | 沒有限制                                                                                                                                                                                                                     |
| 常模範圍     | 全國性                                                                                                                                                                                                                      |
| 常模類型     | 百分等級                                                                                                                                                                                                                     |
| 內容敘述     | 本量表依國小、國中、高職教育階段，分別以活動本位評量、紙筆測驗、檢核表三種評量，協助教師了解智能障礙學生在感官知覺、粗大動作、精細動作、生活自理、溝通、認知、語文能力、數學能力等學習基本能力的梗概，以做為擬訂 IEP 及分組教學、設計教案、修改教材或立即進行補救教學之依據與參考。                                                                             |
| 評量工具分類   | 非資優鑑定工具                                                                                                                                                                                                                  |
| 施測者專業資格  | 資格不受限制，但需根據指導手冊之規定施測。                                                                                                                                                                                                    |
| 提供研習證書說明 | 不需研習證書即能借用、購買。                                                                                                                                                                                                           |
| 借用期限     | 3 週                                                                                                                                                                                                                      |