

## 國家圖書館遠距學園

### 「閱讀素養融入教學」課程推廣計畫

一、宗旨：本館為增進中小學教師及學校圖書館館員之專業知能，107 年新增閱讀素養融入教學系列課程，特辦理課程推廣活動鼓勵學校教師及館員選讀。

二、對象：國民中小學教師、學校圖書館館員

三、實施期間：即日起至 107 年 12 月 10 日止

#### 四、課程內容

(一) 以資訊素養(Big6)融入自然與生活科技領域教學

教師：龔冰蕾、李玉貴、蔡慧鈴、陳盈文、徐大智

課程長度：277 分鐘

認證時數：5 小時

課程介紹：以國小四年級「班級昆蟲寵物飼養」為主軸，在自然科進行過「昆蟲」的單元後，將全班異質分組。透過昆蟲飼養的實作引導，讓各組經過討論形成共識後，利用 KW 表去發想：這種昆蟲寵物如果要養在教室裡，有哪些問題必須克服？再利用提問的關鍵詞彙整出探索的概念圖，開始透過各種管道查找資訊(如網路、書籍、訪問)，最後各組以全開海報統整資訊，上臺發表自己的班級昆蟲寵物飼養企劃，完成自評與互評之後，票選出最佳方案，並且真的排除困難，依最佳方案的設計，進行班級昆蟲寵物的飼養和記錄。

(二) 學校圖書館空間規劃的原則和實務

教師：曾品方

課程長度：98 分鐘

認證時數：2 小時

課程介紹：學校圖書館的職責是支援教學、引導學習、推動閱讀，尤其是培養學生閱讀習慣、啟發閱讀興趣的第一線場域。學校圖書館營造安全、親切、舒適的閱覽環是吸引學生走進圖書館的首要條件，更是推動閱讀、增進學習的重要因素。據此，本課程結合理念和實務，分為(一)學校圖書館的本質與空間規劃的關係、(二)學校圖書館空間設計的理念、(三)學校圖書館空間規劃的實務歷程、(四)學校圖書館空間的應用與評估等四項議題，期許透過本課程能引發更多人關心學校圖書館空間設計的教育意義，重視圖書館空間對學生學習的正向效益。

### (三) 進擊少年公民的海洋責任

教師：林季儒

課程長度：101 分鐘

認證時數：2 小時

課程介紹：臺灣是個四面環海的島國，海洋資源的永續經營與台灣息息相關。但近年來，由於人們生活型態的改變，海洋環境的日益惡化已對人們帶來全面而持續性的衝擊。然而，海洋資源的保護工作是迫不及待的，如何透過引導，讓孩子對於海洋議題有感和關注，即是此單元課程的目標。在課程進行之前會先引導孩子們進行相關文本閱讀；在課程進行中先透過影片和 Plickers 互動式教學引發孩子們的動機；接下來透過 KWHL 和 BIG6 教學法中定義問題、搜尋策略、取得利用統整資訊，最後進行資源整理與口說發表學習成果，進行資訊評鑑。因此如何從閱讀中建立海洋永續經營的思維，實則為孩子們理解自我與在地、與自然互動的第一課。

## 五、報名及選課

(一) 尚未成為「遠距學園」學員者，請先註冊成為正式學員，網址 <https://cu.ncl.edu.tw/mooc/index.php>。

(二) 學員於活動截止日前，選讀並完成本次推廣之課程 7 小時以上者，除可獲得教師研習時數（或公務人員終身學習時數）外，亦可參加

抽獎。

(三)活動結束後辦理抽獎，獲獎者可獲得活動贈書 1 本。抽獎結果並於遠距學園網站公布。

## 六、其他

有關「遠距學園」使用疑問及相關服務，歡迎逕洽本館發展組，服務電話 (02) 2361-9132 分機 714，或利用電子郵件 [guide@ncl.edu.tw](mailto:guide@ncl.edu.tw) 提問。