

# 臺灣閱讀素養推動的 20 年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？

如何沈浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習？



## PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊

### 讀出故事的價值

敘事類故事體 課程表



時間	課程	備註
08:30	開始報到	
09:00   09:30	PIRLS 2021 結果 (國際評比結果)	
09:30   10:00	敘事類故事體——金麥	閱讀與作答 (游婷雅講師)
	休息	
10:10   12:00	敘事類故事體——金麥	文本與作答分析 (游婷雅講師)
12:00   13:00	午餐	
13:00   14:30	教案的理解與分析 (談情感的推論、心智理論的推論)	閱讀與理解 分析與提問 (游婷雅講師)
	休息與交流	
14:50   16:00	敘事類故事體——空花盆 (談情感的推論、心智理論的推論)	閱讀與作答 文本與作答分析 (游婷雅講師)

研習日期：2023 年 11 月 13 日(週一)

研習地點：國立臺北教育大學·活動中心 406

研習對象：國中小教師及師資生 (不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數：兩天一系列課程，一天 6 小時，可報名單日課程。

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心 (2014-2023)



# 臺灣閱讀素養推動的 20 年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？

如何教出網路閱讀的讀寫力？



## PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊



### 統整出有用資訊

資訊類說明文 課程表

時間	課程	備註
08:30	開始報到	
09:00   09:30	PIRLS 2021 結果 (國際評比結果)	
09:30   10:00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	閱讀與作答 (游婷雅講師)
	休息	
10:10   12:00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	文本與作答分析 (游婷雅講師)
12:00   13:00	午餐	
13:00   14:30	教案的理解與分析 (談資訊類說明文的推論與統整)	閱讀與理解 分析與提問 (游婷雅講師)
	休息與交流	
14:50   16:00	數位閱讀資訊類說明文——遷徙 (ePIRLS 閱讀歷程)	閱讀與作答 文本與作答分析 (游婷雅講師)

研習日期：2023 年 11 月 16 日(週四)

研習地點：國立臺北教育大學·活動中心 406

研習對象：國中小教師及師資生 (不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數：兩天一系列課程，一天 6 小時，可報名單日課程。

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心 (2014-2023)

